

# Indholdsplan

*Løgumkloster Efterskole*

2019/2020



Løgumkloster  
efterskole

# Indhold

---

Indledning.....	5
Kursusoversigt.....	5
Ugeskema.....	5
Undervisning og planlagte aktiviteter.....	5
It.....	6
Almindelige prøveforberedende fag.....	6
Kristendom i 9. og 10. klasse/Samtidshistorie 10. klasse.....	6
Erhverv og Teknologi (E-fag).....	7
Læsehold for 9. og 10. klasse.....	7
Inklusion og specialundervisning.....	7
Linjer.....	7
Fodboldlinje.....	8
Fokus Kristendom.....	8
Integrationslinje (med Dansk som andet sprog).....	8
E-sport.....	9
Øvrige valgfag.....	9
Action sport.....	9
Badminton.....	9
Bio - Film fra det 20-århundrede.....	9
Drama.....	9
Drengefodbold ude.....	9
Drengefodbold inde.....	10
Filmværksted.....	10
Foto.....	10
Glaskunst.....	10
Kor/Korband.....	10
Madlavning.....	10
Markfræs.....	10
Design – træ og metal.....	11
Mountainbike.....	11
Musikproduktion – elektronisk musik.....	11
Musikteori.....	11

## Indholdsplan 2019/20 – Løgumkloster Efterskole

Pigefodbold inde .....	11
Pigeidræt .....	11
Re-design .....	11
Rockens historie – teori og samspil .....	11
Band øvet/begynder .....	12
Sangskrivning .....	12
Solo undervisning – vokal og instrument .....	12
Alene i Vildmarken .....	12
Volley .....	12
Temaundervisning .....	12
Fællestimer .....	12
Tematimer .....	13
Storekor .....	13
Familiegruppesamling .....	13
Seksualundervisning .....	13
Sportsstævner .....	13
Uddannelses- og erhvervsvejledning .....	13
Brobygning - IBO .....	13
Erhvervspraktik .....	14
Pædagogisk tilrettelagte aktiviteter .....	14
Studieture .....	15
Introtur .....	15
SKUM-ture .....	15
Stortur .....	15
Eksamen / Afgangsprøver .....	15
Weekender .....	16
Forlængede weekender og ferier .....	16
Den pædagogiske virksomhed i forbindelse med kostskoleformen .....	16
Læringsmiljø .....	17
Bilag .....	18
Bilag 1 – Vedtægter for Løgumkloster Efterskole .....	18
Bilag 2 – Formål og værdigrundlag .....	23
Bilag 3 – Årsplan .....	24
Bilag 4 – Dagsprogram .....	26

## Indholdsplan 2019/20 – Løgumkloster Efterskole

Bilag 5 – Ugeskemaer .....	26
Bilag 6 – Årskalender .....	28

## Indledning

---

Løgumkloster Efterskole er en kristen efterskole. Vores forståelse af kristendommen er indeholdt i bibelen og de evangelisk-lutherske bekendelsesskrifter.

Alle unge har brug for livsoplysning og mulighed for at stille eksistentielle spørgsmål. Vi mener, at bibelen giver gode og brugbare svar til vejledning i mange af livets store spørgsmål. Derudover ønsker vi at bidrage til den folkelige dannelse ved at undervise og orientere om det samfund, de unge lever i.

Som en del af den demokratiske dannelse inddrages elever i forskellige processer i dagligdagen og i planlægning af nye aktiviteter. Undervisningen tilrettelægges, så eleverne bliver involveret, og de opfordres til at udveksle og udtrykke egne meninger og holdninger.

Hvert år vælges et elevråd, der i dialog med pædagogisk råd og skolens ledelse får mulighed for at gennemføre selvstændige aktiviteter og aktiviteter i fællesskab med skolens medarbejdere.

På Løgumkloster Efterskole vil vi gennem skolens undervisning og øvrige pædagogiske aktiviteter sikre, at vi lever op til hovedsigtet i formålsparagraffen for efterskoler. Det fremgår af denne indholdsplan for skoleåret 2019/2020.

## Kursusoversigt

---

Skoleåret strækker sig over en kursusperiode på 42 uger med start søndag d. 11. august 2019 og afslutning lørdag d. 27. juni 2020.

I skoleåret er der planlagt 18 ekskursionsdage for alle fordelt på Introetur (4), Stortur (7) og SKUM-tur (7).

Skoleåret har følgende afbrydelser:

- Efterårsferie fra den 13. oktober 2019 til den 19. oktober 2019.
- Juleferie fra den 22. december 2019 til den 4. januar 2020
- #Vinterferie fra den 9. februar 2020 til den 15. februar 2020

## Ugeskema

---

Der undervises fra mandag til fredag. Hver undervisnings dag indeholder 10 lektioner, fredag dog 6. Derudover er der 75 minutters obligatorisk lektielæsning/stilletid om aftenen, hvor der er mulighed for at få vejledning af de to vagtlærere. Den enkelte elev har i gennemsnit 30 – 40 undervisningslektioner om ugen. Dagsprogram er vedlagt som bilag 4 og ugeskemaerne som bilag 5.

## Undervisning og planlagte aktiviteter

---

På Løgumkloster Efterskole tilbydes undervisning i 8., 9. og 10. klasse. 8. klasse samlæses med 9. klasse. Der undervises i de almindelige kendte boglige fag og i en lang række valg- og linjefag. Valg- og linjefagene er beskrevet i fagbeskrivelsen her.

I de prøveforberedende fag undervises der i henhold til "Forenklede Fælles Mål" med mindre andet fremgår. Undervisningen er i overensstemmelse med den undervisning, der er beskrevet i folkeskolens læseplaner og fører frem til "Slut mål". Eleverne går op til Folkeskolens Afgangsprøve (FP9) og 10. klasses prøven (FP10).

Skolens lærere er under løbende opkvalificering og holder sig ajour med gældende bestemmelser for fagene gennem relevante kurser.

## It

IT er en vigtig og integreret del af undervisningen på Løgumkloster Efterskole. Derfor forventer vi, at eleverne medbringer en bærbar computer. Der er trådløst netværk på hele skolen og alle klasseværelser er udstyret med projektorer og interaktive tavler. Skolens lærere anvender de muligheder der er i den nye teknologi i deres undervisning. Skolen anvender intrasystemet Viggo. De elever, der ikke er i besiddelse af en brugbar computer, har i begrænset omfang mulighed for at låne en af skolen.

## Almindelige prøveforberedende fag

- Dansk:
  - 9. klasse: 6 timer pr. uge
  - 10. klasse: 6 timer pr. uge
- Matematik:
  - 9. klasse: 4 timer pr uge.
  - 10 klasse: 5 timer pr. uge
- Engelsk:
  - 9. klasse: 3 timer pr. uge
  - 10. klasse: 4 timer pr. uge.
- Tysk:
  - 9. klasse: 3 timer pr. uge
  - 10. klasse: 4 timer pr. uge. (Valgfrit, men man skal som min. have et af fagene Tysk, Fysik/Kemi eller E-fag)
- Fysik/kemi:
  - 10 kl.: 4 timer pr. uge. (Valgfrit, men man skal som min. have et af fagene Tysk, Fysik/Kemi eller E-fag)
- E-fag: (Se beskrivelse længere nede)
  - 10. kl.: 4-6 timer pr. uge. (Valgfrit, men man skal som min. have et af fagene Tysk, Fysik/Kemi eller E-fag)
- Naturfag: (Fysik/kemi, Geografi og Biologi)
  - 9. klasse: 6 timer pr. uge.
- Kulturfag (Samfundsfag og historie)
  - 9. klasse: 3 timer pr. uge.
- Idræt:
  - 9. klasse: 2 timer pr. uge.

## Kristendom i 9. og 10. klasse/Samtidshistorie 10. klasse

Der er 2 timers kristendomsundervisning om ugen, hvor der undervises efter Pædagogisk Forenings "Lærerplan for faget kristendom". Skolen har valgt ikke at føre eleverne op til prøve efter 9. klasse, da faget " kristendom som eksamensfag" er problematisk i forhold til skolens værdigrundlag.

De elever der ikke vælger fokus kristendom får faget samtidshistorie 1 time om ugen. Hvor aktuelle emner tages frem og foldes ud ved nogle dialogtimer.

## Erhverv og Teknologi (E-fag)

Erhverv og Teknologi er for de elever, der har valgt fysik og/eller tysk fra. Med E-fag vil vi give en mere praktisk/teoretisk undervisning, hvor vi igennem praktiske projekter arbejder med fx anvendt matematik og fysik med mere. For eksempel kunne et projekt være at bygge vores eget lille legehuse med indlagt strøm etc. og sælge det efterfølgende.

Det vil være afgrænsede projekter, man kan vælge sig ind på løbende. Der vil også være mulighed for at komme i praktik, efter ønske.

E-fag udbydes som en del af et udviklingsprojekt (E2E) i samarbejde med erhvervsskolerne.

## Læsehold for 9. og 10. klasse

Læseholdet er tilegnet elever med én eller flere udfordringer i forhold til læsning og skrivning. Vi har flest ordblinde elever, men der sidder også elever med specifikke vanskeligheder inden for forståelse og hastighed. Eleverne er alle en del af en almindelig klasse, hvor de deltager i alle andre timer end dansk. I dansktimerne, 6 t/uge, får de undervisning på et mindre hold med særlig fokus på læsning og skrivning. Eleverne bliver ved skoleårets begyndelse testet for at udrede den enkelte elevs styrker og svagheder, og de faglige fremskridt og arbejdsindsatsen vil løbende blive evalueret. I undervisningen bliver der arbejdet meget med IT-værktøjer, og skolen abonnerer på CD-Ord og IntoWords. Det er muligt for elever på læseholdet at gå til folkeskolens prøver i dansk.

## Inklusion og specialundervisning

En skolehverdag med rummelighed og inklusion ligger i umiddelbar forlængelse af skolens værdigrundlag, hvor den enkelte har særlig værdi og skal støttes og fremmes i social og faglig udvikling i trygge rammer.

Skolen arbejder med specialundervisningen med henblik på elevens inklusion i den almindelige undervisning og videre i ungdomsuddannelser.

Løgumkloster Efterskole har hvert år nogle elever, som har brug for et særligt skoletilbud, og hvor den almindelige undervisningsdifferentiering ikke er tilstrækkelig. Vi tilbyder almindelig specialundervisning samt vidtgående specialundervisning efter anbefaling fra PPR og bevilling fra Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen, SPS. Det kan være til elever med fysisk handicap, læse- og skrivevanskeligheder eller udviklingsforstyrrelser som ADHD eller Asperger syndrom.

Specialundervisningen kan være støttelærer i nogle af fagene dansk, matematik og engelsk, undervisning på særlige hold, supplerende undervisning på mindre hold, individuel undervisning og anden specialpædagogisk bistand med personlig vejledning.

Elever med skrive- og læsevanskeligheder, hvor der er mistanke om ordblindhed, tester vi, efter aftale med forældre, med undervisningsministeriets ordblindetest. Skolen er behjælpelig med at søge om IT-rygsæk, hvor det er relevant.

## Linjer

Vi har fire forskellige linjer, der fungerer som helårige valgfag.

### *Fodboldlinje*

Linjen tilbyder intensiv fodboldtræning med fokus på forbedring af teknik, fysik og sammenspil. Linjen deltager i en turnering for sønderjyske efterskole med fodboldlinjer. Fodboldlinjens undervisning kommer til at indeholde følgende:

- Teknisk: Hovedstød, pasninger, afslutninger, 1. gangs berøring, indlæg, 1 til 1 situationer, driblinger/finter.
- Taktisk: Spilleren-bold-medspiller-modspiller-holdspil, holdtaktik: Forsvarsspil, erobringsspil, opbygningsspil, afslutningsspil, omstillingsspil
- Fysisk: Vægt og hurtighedstræning
- Mentalt: Selvtillid, præsterer under pres, parathed/fokusering, målsætning og motivation
- Fairplay: Fokus på fairplaybegrebet både på og uden for banen. Målet er, at skabe gode tabere og vindere
- Træningsmetoder: Stationstræning, gruppetræning, pladsspecifik træning og hold træning.

### *Fokus Kristendom*

Et tilbud til elever, der ønsker at forberede sig på en opgave i et frivilligt kristent arbejde og at fordybe sig i Bibelens budskab.

Undervisningen er modulopdelt. Nogle af de emner, der arbejdes med, er:

- Hvordan møder jeg mine kammerater med evangeliet? – evangelisation.
- Hvordan bringe evangeliet videre i globalt perspektiv? – mission.
- Hvad er det, jeg tror på? – troslære.
- Hvad skal jeg svare, når der spørges? – trosforsvar.
- Det kristne livs åndedræt – bibel og bøn.
- Hvad skal jeg mene om fx organdonation, kunstig befrugtning, dødshjælp? – etik.
- Det kristne fællesskab og tjenesten – om nådegaver og diakoni.

Eleverne på dette fag er med til at planlægge og stå for møder for børn, unge og voksne. Elever på denne linje har mulighed for at deltage i en tur til Cambodja i stedet for Skitur / Kulturtur.

### *Integrationslinje (med Dansk som andet sprog)*

Integrationslinjen er for elever med en anden etnisk baggrund end dansk. Der bliver undervist i dansk som andetsprog og eleverne får kendskab til det danske samfund og dansk kultur.

Der undervises ca. 2 timer om ugen i dansk for tosprogede. Med udgangspunkt i elevernes sproglige forudsætninger får de muligheder for at tilegne sig det danske sprog med dets særheder. Det sker gennem samtale, billedlæsning, leg og spil, læsning og skriftligt arbejde på det niveau, den enkelte elev er på.

Der undervises 1 time om ugen i danske samfunds- og kulturforhold, herunder besøg på forskellige danske institutioner og virksomheder. Der undervises om højtider og traditioner, om den danske måde at tænke demokrati og medindflydelse, og om selv at tage stilling til mange problemer.

Undervisningen indeholder også personlig vejledning i forhold til undervisningen i andre fag og i forhold til livet på en efterskole.

Det tilstræbes at elever med anden etnisk baggrund bor sammen med en dansktalende elev, hvilket fremmer både sproglig udvikling, inklusion og interkulturel forståelse.



Der er knyttet mentorordning med skolevejledning til elever med anden etnisk baggrund.

### *E-sport*

Linjen tilbyder træning i computerspillet Counter Strike Global Offensive (CS:GO), og udbydes i et samarbejde med Esportsudvikling.dk. Linjen deltager i landsdækkende efterskoleturneringer i CS:GO, samt i en turnering for kristne efterskoler. I undervisningen arbejdes der med:

- Teknisk træning: Opøvelse af den enkelte spillers aim (præcision)
- Taktisk træning: Hold taktisk træning med analyse af demoer (tidligere spil), kommunikation som hold, teamroller
- Mental træning: Håndtere modgang, træffe beslutninger under pres
- Fairplay: Opførsel i den online spilverden.

### *Øvrige valgfag*

Øvrige valgfag er opdelt i 3 perioder, så hvert valgfag cirka løber i 10 uger, dog kan nogle af fagene udvides til flere perioder afhængig af efterspørgsel. Der er altså mulighed for at afprøve mange forskellige valgfag henover et skoleår.

### *Action sport*

I action sport skal vi ud i naturen og bevæge os. Vi skal udfordre os selv og vore grænser: vi skal "smage" på vand, højder, fart osv. Faget kan indeholde følgende aktiviteter: havkajak, klatring, rappelling, vandski, teambuilding med tillidsøvelser mm. Kort fortalt: vi skal ud i naturen og prøve grænser med det lidt mere ekstreme end den almindelige idrætsundervisning.

### *Badminton*

Faget henvender sig både til dig, som har spillet før, og til dig, som bare har lyst til at prøve badminton. Der vil blive forskellige tilvænnings øvelser i form af småspil, vi lærer de vigtigste grundslag, og hvordan du holder bedst på en ketsjer. Derudover vil vi også have fokus på det taktiske spil i kampene.

### *Bio - Film fra det 20-århundrede*

I faget vil vi se en række nyere film, både danske og udenlandske. Eleverne vælger i samråd med læreren, hvilket tema filmene skal vælges indenfor. I løbet af valgfaget bliver der præsenteret forskellige analyseværktøjer, som giver en indgang til at forstå vores samtid og historie.

### *Drama*

Drama er handler om at kunne leve sig ind i en rolle tage den på. Det handler også om at sætte sig ind i, at der er begrænsninger og benspænd, som skaber dramaet for karakteren.

I drama skal vi lege forskellige dramalege. Vi skal eksperimentere med forskellige dramaformer og spille små stykker ved forskellige lejligheder på skolen og udenfor skolen. Sidst i periode 2 vil vi muligvis også bruge tid på at øve roller til musicalen.

### *Drengefodbold ude*

For at være med, skal du have lyst til at få en god kondition og have lyst til at gøre en indsats. Vi øver os i de tekniske og taktiske færdigheder. Både for dig der har spillet før og dig, der gerne vil lære det. Masser af sjov og gode oplevelser.

### *Drengefodbold inde*

Indendørsfodbold er for dig, der kan lide at arbejde med det lidt mere tekniske spil indendørs fodbold. Vi arbejde med spilsystemer og mønstre. Målet er deltagelse i dvs. turneringer og efterskole DM i indendørsfodbold. Masser af gode fodboldoplevelser imens vi venter på at græsset bliver grønt.

### *Filmværksted*

Har du en lille skuespiller, instruktør eller videojournalist i maven. Så er det her faget for dig. Du vil blive introduceret til forskellige filmtekniker og redskaber til brug for at fremstille og skabe en kortfilm. Der vil også blive arbejdet med teamsamarbejde, fordi det er noget af det vigtigste ved at kunne skabe en kortfilm.

### *Foto*

Foto handler om at kunne skabe lækre billeder, kunne redigere dem og opsætte billederne på fede måder. I faget lærer du noget om kamerateknik og billedbehandling. Vi vil derudover også tage ud på fototure, hvor vi skal tage naturfotos eller vi vil arbejde med portrætfotos i et studie på skolen.

### *Glaskunst*

Glas er et fantastisk levende materiale at arbejde med og rummer uendelige muligheder for at lave smukke og anvendelige ting som f.eks. smykker, skåle, billeder, fade og meget mere. Kun din fantasi sætter grænser!

Vi er så heldige her på vores skole, at vi har en glasovn, så skynd dig at benytte dig af muligheden for at blive din egen glaskunstner! Du vil blive grundigt introduceret til de teknikker, der skal til for at skære i glas. Du vil lære glasfusing (at smelte glas) og glasslumping (at forme glas). Du vil efterhånden blive fortrolig med materialet og opdage de mange muligheder, glasset rummer. At arbejde i glas er nemmere end du tror

Materialeudgifter skal påregnes.

### *Kor/Korband*

Lovsang er et fag for dig, der er vild med at lovprise Gud gennem sang og musik. Lovsang er en vigtig del af kristenlivet. Faget lovsang skal derfor være med til at udfordre din opfattelse, af hvad lovsang er og hvordan det kan udføres. Fagets indhold vil gennem året være præget af både nye og gamle lovsange og forskellige måder at arrangere musikken på. Så har du lyst til enten at synge eller spille (eller måske begge dele) så er dette valgfag lige for dig. Vi glæder os til at være sammen med dig.

### *Madlavning*

Hvis du har lyst til at planlægge, lave og spise forskellige mad alt imens vi hygger os – så er madlavning noget for dig. Vi vil komme vidt omkring i madens univers og du vil blive klædt på til at kunne klare dig selv i køkkenet. Vi vil arbejde med forskellige råvarer, temaer og retter – alt efter hvad vi sammen planlægger.

Faget er både for dummies og for dem, der er vant til at kokkerere. Du vil blive udfordret på dit niveau.

### *Markfræs*

I disse timer kan du få afprøvet dine færdigheder med at køre bil. Vi arbejder med sikkerhed omkring bilen, når den bruges til markfræs. Timerne indeholder værkstedsarbejde, klargøring og vedligeholdelse af bilen. Den læring du får med at køre bil i disse timer, vil gavne dig når du skal tage kørekort. Her kan du få adrenalinet i gang. Vi har 3 biler, hvert bil-team består af 4 elever. Har du benzin i blodet, så vælg dette fag.

### *Design – træ og metal*

Har du lyst til at udfordre dig kreativt med metal og træ og lave dine egne designer ting, lige fra borde, lysestage, grill, gokart, eller smede dit eget knivblad m.m., så er metalsløjde faget. Vi arbejder med nogle enkle teknikker, som vil fremme arbejdsprosessen. I arbejdet indgår svejsning, smedning og overfladebehandling.

Metalværkstedet kan også kombineres med træværkstedet.

### *Mountainbike*

Har du lyst til action, fysiske udfordringer og masser af frisk luft? Så er mountainbike lige noget for dig. Vi cykler på mountainbike på stierne i skovene omkring Løgumkloster. Bakkerne er ikke så gode i det flade Vestsønderjylland, så derfor tager vi flere gange til skovene ved Aabenraa, hvor skov- og naturstyrelsen har anlagt flere superfede mountainbikeruter.

Det kræver vovemod og god kondi, men det er hammersjovt, når man giver den gas på mountainbike.

Skolen har nogle mountainbikes, men vil du være sikker på at kunne være med, så medbring meget gerne din egen.

### *Musikproduktion – elektronisk musik*

Musikproduktion og elektronisk musik er for dig der gerne vil arbejde med musik på din computer. Vi skal lytte til en masse musik og selv i gang med at arbejde med forskellige klangkilder. Vi kommer til at arbejde meget med optagelse og manipulation af realløyd. Derudover kan vi også til at arbejde med lydmixing og opstilling af lydudstyr.

### *Musikteori*

Musikteori er faget for dig der gerne vil dybere ind i musikken. Vi skal arbejde med hvordan musikken er opbygget og hvordan det kan bruges i praksis. Fokus vil være på nodelære, intervaller, skalaer, akkordopbygning og kvintcirklen. Undervisningen vil have form af almindelig klasseundervisning.

### *Pigefodbold inde*

Faget er for alle piger. Både dig der har spillet før og dig, der gerne vil lære det. Vi vil i træningen bl.a. sætte fokus på småspil med vægt på pasningsspil, skudøvelser, fysiske og tekniske øvelser. Vi ønsker at udvikle dig som holdspiller. Vi deltager i forskellige stævner og spiller kampe med de omkringliggende efterskoler. Til pigefodbold har vi det sjovt og hyggeligt sammen.

### *Pigeidræt*

Er kun for piger! Vi skal have det sjovt, have sved på panden og grine sammen. Vi skal prøve forskellige idrætsformer af. Formålet er at få pulsen op og have det sjovt imens. Så skal vi også have en oplevelse af, at det er godt at få rørt sin krop. Pigeidræt er også for dig, der normalt ikke synes idræt er noget ved.

### *Re-design*

I dette valgfag kommer du til at beskæftige dig med forskellige teknikker, der får din indre designer til at blomstre. Vi vil undersøge de nyeste modetendenser, gå i genbrugsbutikker og finde fede stoffer, spænder og andre effekter, som vi vil sammensætte på originale måder. Du vil få brug for din fantasi, og du vil komme til at lære nye teknikker, som du kan bruge til at slippe kreativiteten løs!

### *Rockens historie – teori og samspil*

Rockens historie er for dig der er vild med rock og som gerne vil arbejde med hvor den kommer fra. Vi skal arbejde med musikhistorie inden for rock og sammenspilsnumre i forbindelse med de forskellige perioder der

leder hen til den moderne rock. Herunder: spirituals, blues, folk, rock n' roll, beat rock, britpop og punk. Hovedfokus vil være på at spille rock, men også at lære hvor rocken kommer fra.

### *Band øvet/begynder*

Spiller du på et instrument og har du lyst at spille sammen med andre, så prøv band. Du kan spille på dit eget, medbragte instrument eller på et af skolens instrumenter. Vi skal i forløbet prøve kræfter med forskellige stilarter som rock, pop, funk, blues, bossanova og reggae.

Formålet med sammenspil er bl.a., at spille til forskellige arrangementer.

Faget inddeles i et øvet og et begynder hold.

### *Sangskrivning*

Sangskrivning er for dig der har lyst til at arbejde kreativt med musikken. Du skal have mod på at udfolde dine tanker og følelser gennem musik og tekstskrivning. Man kan sagtens være med på holdet også selv om man kun kan spille eller synge for vi kommer til at arbejde meget i grupper.

### *Solo undervisning – vokal og instrument*

I dette fag får man individuel undervisning på det niveau man er på. En lektions minuttal deles med det antal elever, der er tilmeldt faget. Der undervises på klaver i nodekendskab, fingerstilling, klassisk spil, akkorder, teori om fx kvintcirklen m.m. I solosang arbejder vi med kropsholdning, stemmeopvarmning, kendskab til forskellige sangregistre og synger sange, evt. flerstemmigt.

### *Alene i Vildmarken*

Et frisk tilbud til alle til alle der vil ud i naturen og prøve kæfterne af, lære færdigheder og få en forståelse for naturen. Vi arbejder fx med:

- Lave mad over bål med forskellige teknikker.
- Overnatte under forskellige forhold: Shelter, bivuak, snehytter, telt.
- Oplevelsesture, fx Sort sol
- Færdes i nærområder og opleve fugletræk, vadehavet, højmose, å eller sø

### *Volley*

I disse timer vil der være fokus på spillet. Volley er en holdsport, hvor alle på banen har sine faste opgaver. For at vi kan nå disse mål vil der være fokus på grundslagene, det taktiske, f. eks. hvor står jeg bedst på banen når vi skal forsvare os.

Faget er også hygge, hvor mange af øvelserne er "leg". Der vil også være mulighed for at deltage i nogle turneringer inde for efterskolerne.

## *Temaundervisning*

### *Fællestimer*

En time om ugen samles eleverne til fællestime. Timen er struktureret over 3 faste punkter:

- Gennemgang af ugens program – information om eventuelle ændringer
- Se Nyhederne – Eleverne skal forholde sig til det der sker omkring dem. De bliver gjort opmærksom på den aktuelle samfundsudvikling.
- Refleksion over aktuelle emner, som f.eks.: Politik, demokrati, vold, mobning, privatøkonomi, samfundsøkonomi, internationale konflikter og katastrofer m.v.

### *Tematimer*

To timer om ugen samles eleverne til tematimer. Tanken bag timerne er at oplyse og udfordre elevernes holdninger og tilgang til livet i mødet med andre menneskers historier, for at danne dem og give dem et fundament for egne holdninger. Timerne er oftest foredrags- og dialogtimer, hvor der inviteres gæster ude fra, fra eksempelvis politiske, religiøse og holdningsbaserede foreninger, fra forskellige statslige enheder, som politiet eller timerne kan tage udgangspunkt i etiske temaer, som f.eks. kristen tro, demokrati, vold, mobning, privatøkonomi, samfundsøkonomi, internationale konflikter og katastrofer m.v. Temaerne kan være af både almen-menneskelig art og af kristelig art.

### *Storekor*

...

### *Familiegruppesamling*

Tirsdag i 6. lektion samles familiegrupperne. Tiden bruges til pædagogiske samtaler, planlægning af aktiviteter i familiegruppen og til tjek af værelsesorden.

### *Seksualundervisning*

Der er planlagt en dag med seksualundervisning. Dagen deles op i to moduler:

- Modul 1: oplæg om fysiologi, udvikling og prævention.
- Modul 2. der tilbydes forskellige workshops, som eleverne kan vælge sig ind på. Den røde tråd i de forskellige workshops er, at det omhandler følelser og holdninger. Piger og drenge er adskilt i dette modul.

Dagen rundes af med tid til spørgsmål. Drenge og piger hver for sig.

Derudover behandles temaet til tematimer i årets løb.

### *Sportsstævner*

Skolen deltager med alle elever i trekantstævnet med Solgården og Sædding. Afholdes på Løgumkloster Efterskole. Formålet er idræt, konkurrencer og hyggeligt samvær med elever og lærer fra vores søsterskoler. Alle elever hjælper med at afvikling af sports/aktivitetsdag for de sydjyske friskole.

Aktivitetsdag for friskoler i Sønderjylland. Dagen er en idræts- og aktivitetsdag, hvor efterskolens elever står for at planlægge, træne og afvikle aktiviteter for eleverne fra friskolerne. Den pædagogiske tanke bag arrangementet er at give efterskolens elever en praktisk ledertræning.

### *Uddannelses- og erhvervsvejledning*

#### *Brobygning - IBO*

Innovations-Brobygnings-Opgaven er en alternativ måde at arbejde med den eksisterende OSO (Obligatorisk Selvvalgt Opgave) i 10.kl, men kombineres i højere grad med brobygningsforløbet. IBO laves i samarbejde med erhvervsuddannelserne og efterskolen. Sigtet med IBO er at eleverne igennem et selvvalgt projekt opnår forståelse for, viden og indsigt i et erhvervs- og fagområde, til videre valg af uddannelse.

Projektet startes op d. 26. oktober og slutter med en uges kombineret projekt- og brobygningsuge i uge 49 med efterfølgende stand dag og fremlæggelse d. 10. december.

## Erhvervspraktik

Der er planlagt praktikuge for eleverne i 9. klasse i uge 49. Eleverne vil i denne uge få kendskab til forskellige arbejdsområder og arbejdsrutiner ved at indgå som praktikant på arbejdspladser fortrinsvis i lokalområdet.

## Pædagogisk tilrettelagte aktiviteter

Generelt for de pædagogiske aktiviteter er, at vi forventer alle elever deltager og derigennem yder hver deres bidrag til fællesskabet. Følgende aktiviteter er en fast del af et dagsskema:

- Værelsesgodkendelse: Hver dag skal eleverne rydde op på deres værelser.
- Måltider: Vi lægger meget vægt på at der er en god atmosfære til måltiderne. Derudover er det grundlæggende, at vi behandler den mad, vi spiser, med respekt. Eleverne har faste pladser i 3 uger af gangen. Derefter skifter de plads for at få måltidsfællesskab med nye mennesker.
- Andagt: Vi begynder og slutter dagen med andagt. Andagten består af sang og den vagthavende lærer fortæller noget fra bibelen eller formidler på anden vis det kristne budskab for eleverne. Hen på skoleåret bliver andagterne også holdt af elever.
- Lektielæsning: Det faglige arbejde prioriteres, derfor forventer vi, at eleverne laver lektier. Hver dag er der afsat stille tid til at arbejde med lektier, enten alene eller sammen med kammeraterne.
- Lektiecafé: Under lektielæsningen bliver der arrangeret en lektiecafé, hvor elever kan få specifik lektiehjælp.
- Sengetid/godnatrunde: Der er fælles sengetid kl. 22.45. Eleverne skal være på deres værelser fra kl. 22.00. De to vagtlærere går en runde på alle værelser for at sige godnat og sikre, at alt er, som det skal være.

Andre elementer i de pædagogisk tilrettelagte aktiviteter:

- Evalueringssamtaler med eleverne: Familielærerne gennemfører to årlige statusamtaler med eleverne. Evalueringen har til formål at give eleverne mulighed for at komme med deres kommentarer til deres skolehverdag, undervisning, fællesskab osv.
- Familiegrupper: Alle elever er med i en familiegruppe, der består af maksimalt 8 elever. Hver gruppe har en familielærer, som har et særligt ansvar for at sikre trivsel og udvikling for gruppens elever og holde tæt kontakt til elevernes forældre. Familiegrupperne mødes ugentligt i timen lige efter fællestimen om tirsdagen.
- Musical: Alle elever deltager i en stor musicalopsætning. Eleverne udarbejder kulisser, kostumer, Pr-materiale og bygger scener, ligesom de står for musik og skuespilpræstationerne. Aktiviteten stiller store krav til samarbejde, planlægning, udholdenhed og præcision. Musicalen opføres ved to skoleforestillinger og tre offentlige forestillinger. I alt kommer der 2000-2500 publikummer.
- Projektuge: Eleverne i 9. klasse skal over 6 dage udarbejde og fremlægge et relevant projekt. Eleverne i 10. klasse skal, sideløbende med brobygningsforløbet, udarbejde en individuel opgave, som beskriver deres uddannelsesforløb. Opgaven indeholder også en fordybelsesdel over et konkret emne, der er relevant i forhold til uddannelsesvalget.
- Fester: I løbet af året afholdes der nogle interne fester på skolen, som klasserne på skift arrangerer for hele elevholdet.
- Kristelige aktiviteter: I løbet af hver weekend tilstræbes det, at der er et kristeligt arrangement på programmet, enten gudstjeneste i en lokal kirke, missionshusmøde eller et internt arrangement med kristent indhold. Der vil også ca. en gang pr. måned blive arrangeret lovsangsaften. Når eleverne har lært hinanden godt at kende (ca. 1½ måned inde i skoleåret), tilbydes eleverne at blive en del af en

bibelstudiegruppe, som mødes ugentligt. Den 24.-26 marts arrangeres der en klosterweekend på Hellig Kors Kloster ved Skjern. Her er det målet, at eleverne vil opleve stilhed og eftertanke, og at have tid til bøn og bibellæsning.

## Studieture

### *Introtur*

Introturen afvikles fra mandag d. 9. september til torsdag d. 12. september 2019.

Turen er en ryste-sammen tur, som skal være med til at styrke fællesskabet både mellem lærere og elever og mellem eleverne indbyrdes.

### *SKUM-ture*

SKUM står for Ski, Kultur og Mission. Eleverne har fri mulighed for at vælge en af disse 3 ture, dog er missionsturen forbeholdt elever på Fokus Kristendom Linjen.

Formålet med SKUM-turene er, at eleverne, på en særlig måde, får mulighed for at fordybe sig i en aktivitet, som de har særlig interesse for.

Turene afvikles i uge 3, 2020. Missionsturen tager dog afsted 4-5 dage før de øvrige.

### *Skitur*

Turen går til Østrig med bus. Skolen betaler for transport, ophold, skileje og liftkort. Eleverne skal selv sørge for at have skitøj med. Der er obligatorisk skiundervisning hver dag.

### *Kulturtur*

Turen går til en af de europæiske storbyer. Målet er at opleve storbyens puls, arkitektur, historiske monumenter og meget andet. Der vil også være tid på turen til både restaurantbesøg og shoppeture.

### *Missionstur*

Turen går til Cambodja, hvor de lokale missionærer arrangerer et program, som giver eleverne indblik i international mission og kristnes forhold i Cambodja og forståelse for cambodjansk historie og kultur. Der vil også være et tæt samarbejde og fællesskab med unge cambodjanere på det lokale, kristne kollegie i Siem Reap. Turen er forbundet med en egenbetaling på 6000 kr. + vaccinationsudgifter.

### *Stortur*

Storturen afvikles fra torsdag d. 2. april til onsdag d. 8. april 2020. Destinationen for årets tur er Sydfrankrig ved Middelhavet:

- Give eleverne indsigt i andre kulturelle, klimatiske og historiske forhold.
- Give eleverne mulighed for at prøve egne kundskaber af ved at bo i små grupper, hvor de selv skal sørge for kost m.m.

## Eksamen / Afgangsprøver

I eksamensperioden fra sidste skoledag og frem til de mundtlige eksameners afslutning, afløses det almindelige ugeskema af et særligt tilrettelagt skema, der skal give eleverne de bedst mulige vilkår for at forberede sig til deres afgangsprøver.

Undervisningsplan på læsedage:

- 08:00 Fællessamling i klassen
- 09:00 Individuel forberedelsestid
- 12:00 Middag
- 12:30 Fællessamling i klassen
- 13:00 Individuel forberedelsestid
- 16:00 Fri

Fællessamlingerne i klassen kan indeholde eksamensforberedende undervisning på klassebasis. Derudover skal eleverne arbejde med at tilrettelægge en arbejdsplan for dagens læsning. Denne plan udarbejdes efter en forberedt skabelon og godkendes af læreren, før man må gå i gang med sin individuelle læsning.

Den individuelle forberedelsestid kan bruges alene eller i eksamensgrupper. Her har eleverne mulighed for at trække sig tilbage til deres værelser for at forberede sig der. Der vil i hele forberedelsestiden være en lærer til stede på gangene, så man har mulighed for at opsøge hjælp, men derudover er det en vigtig del af arbejdet med eksamen, at øve sig i at strukturere og udnytte sin egen tid optimalt.

## Weekender

---

I weekenderne er vagthavende lærer ansvarlig for weekendens program. Weekendprogrammet bekendtgøres for eleverne senest onsdag. Senest torsdag middag skal eleverne have skrevet på weekendlisten, om de bliver på skolen eller tager hjem.

## Forlængede weekender og ferier

---

I løbet af skoleåret har vi planlagt et antal forlængede weekends. Det betyder, at eleverne har mulighed for at være hjemme fra fredag eftermiddag til mandag aften. I de uger, hvor der ligger en forlænget weekend, tilrettelægges undervisning den efterfølgende lørdag.

Undervisningen kan disse lørdage bestå af traditionel klasseundervisning, besøg af foredragsholder, fagdage, terminsprøver, idræt, faglig relevant film eller en ekskursion. Programmet vil fremgå af aktivitetsplanen eller weekend programmet.

Hensigten med forlængede weekends er at give eleverne mulighed for at komme til læge/tandlæge/samtaler osv. samt at tilgodese de elever, som bor langt væk fra skolen. Fredag før forlængede weekends undervises der til klokken 14.05. Det samme gør sig gældende op til ferier.

Forlængede weekends og ferier er noteret på aktivitetsplanen.

Skolen er lukket i efterårsferie, juleferie og vinterferie.

## Den pædagogiske virksomhed i forbindelse med kostskoleformen

---

Eleverne er ansvarlige for deres eget værelse, ligesom de indgår i forskellige arbejdsgrupper i turnus og udfører forskellige praktiske opgaver på skolen:



- Områderengøring: Efter instruktion udfører eleverne almindelige daglige rengøringsopgaver i skolens fællesrum.
- Køkkenarbejde: Alle elever bliver i en kort periode ansvarlig for et arbejde i forbindelse med køkkenet. I hverdagene har elever opgaver i forbindelse med opvask, vognkører (afrydder), oprydning i spisesal. I løbet af skoleåret vil alle elever blive udvalgt til ca. 10 timers køkkenhjælp, som er placeret i undervisningstiden. I weekender vil arbejdsopgaver i køkkenet blive fordelt mellem de elever, som er på skolen i weekenden.
- Ad hoc-opgaver: I forbindelse med forskellige arrangementer på skolen medvirker eleverne med opstilling af stole i hallen, afvikling af møderne og betjening af lydudstyr m.v.
- Tilrettelæggelse af weekendaktiviteter.

Det tilstræbes, at eleverne bor sammen to og to og på enkelte værelser tre og tre. Formålet med en fælles indkvartering er at give eleverne mulighed for at opøve deres færdigheder i tolerance og samarbejde. Derfor vil det kun være i særlige situationer, at der tilbydes enkeltværelser.

## Læringsmiljø

---

På Løgumkloster Efterskole tilstræber vi at have et åbent og tillidsfuldt læringsmiljø. Ingen er forpligtet ud over sine evner, men alle er forpligtet på at bruge de evner, som vi tror, Gud har givet os.

Undervisningen bliver tilrettelagt ud fra de ministerielle regler og ud fra den enkelte elevs faglige niveau og udvikling. Det påhviler læreren løbende at vurdere, hvorvidt der er sat relevante mål for den enkelte elev, og om der eventuelt skal iværksættes hjælpeforanstaltninger i form af støtteundervisning eller lektiehjælp.

## Bilag

---

### Bilag 1 – Vedtægter for Løgumkloster Efterskole

# Vedtægter for Løgumkloster Efterskole

LUTHERSK MISSIONSFORENINGES EFTERSKOLE, 6240 LØGUMKLOSTER

#### **§ 1. Hjemsted og formål**

Stk. 1. Løgumkloster Efterskole er en privat, uafhængig og selvejende undervisningsinstitution.

Stk. 2. Institutionen er oprettet den 17. november 1951 og har hjemsted i Løgumkloster kommune.

Stk. 3. Skolen ejer matr. nr. 1643, 1644, 474, 729, 788, 1151, 1642.

Stk. 4. Institutionens formål er at drive efterskole inden for rammerne af de gældende regler for frie kostskoler. Skolens formål er - foruden de i lovgivningen angivne mål - gennem sin kristendomsforkyndelse, der bygger på Bibelen og den lutherske bekendelse, at hjælpe eleverne til at leve som aktive, bekendende kristne.

#### **§2. Skolens drift.**

Stk. 1. Skolens drift finansieres ved offentlige tilskud og elevbetaling.

Stk. 2. Overskud fra skolens drift tilfalder institutionen og skal i passende omfang anvendes til tilvejebringelse af kapital til imødegåelse af underskud og i øvrigt til bedste for skolen, f.eks. forbedring af undervisningsmateriale, byggearbejder og lignende. Kapital, som ikke umiddelbart er nødvendig for skolens drift, skal anbringes i henhold til lovens § 20, stk. 3

Anbringelse af likvide midler kan ikke ske på konti m.v., som andre end skolen disponerer over. Skolens midler må alene komme skolens skole- og undervisningsvirksomhed til gode.

#### **§3. Bestyrelsens sammensætning.**

Stk. 1. Bestyrelsen består af 13 medlemmer, som udpeges på følgende måde:

10 bestyrelsesmedlemmer vælges af de 8 selvstændige afdelinger i Luthersk Missionsforening på den årlige generalforsamling i overensstemmelse med foreningens love.

Bestyrelsen vælger sin formand og næstformand.

Fordelingen er som følger: Sønderjyllands og Vestjyllands afdelinger vælger hver 2 medlemmer. De øvrige 6 afdelinger (Østjylland, Vestsjælland, Lolland-Falster, København, Nordsjælland og Bornholm) vælger hver ét medlem.

Desuden vælger Luthersk Missionsforenings ungdomsafdeling og Luthersk Missionsforenings juniorafdeling hver ét medlem. Endelig repræsenteres Løgumkloster Efterskoles elevforening ved sin formand.

Stk. 2. Bestyrelsens medlemmer vælges for 3 år ad gangen. Genvalg kan finde sted. Valgperioderne fordeles, så 4 à 5 medlemmer afgår hvert år.

Stk. 3. Medarbejdere og elever ved skolen kan ikke være medlemmer af bestyrelsen eller deltage i valg af bestyrelsesmedlemmer.

Stk. 4. Bestyrelsesmedlemmer skal være myndige og have fast bopæl i Danmark eller tilhøre det danske mindretal i Sydslesvig.

#### **§4. Bestyrelsens opgaver og ansvar.**

Stk. 1: Bestyrelsen har den overordnede ledelse af skolen og er herunder ansvarlig for dens økonomi. Bestyrelsen skal forvalte skolens midler, så de bliver til størst mulig gavn for skolen og sørge for, at der tages skyldige økonomiske hensyn. Bestyrelsen er ansvarlig over for undervisningsministeren, herunder for at betingelser og vilkår for ydelse af tilskud overholdes.

Stk. 2. Bestyrelsen ansætter og afskediger forstanderen og lærerne. Ansættelse og afskedigelse af lærerne sker efter indstilling fra forstanderen.

Stk. 3. Bestyrelsen træffer beslutning om køb, salg og pantsætning af fast ejendom.

Stk. 4. Bestyrelsen fastsætter elevbetalingen.

Stk. 5. Bestyrelsen godkender en plan for skolens overordnede kursusvirksomhed og en undervisningsplan for det enkelte kursus.

Stk. 6. Bestyrelsen er ansvarlig for udarbejdelse af driftsregnskab og status, jvf. §8, stk. 1.

Stk. 7. Bestyrelsen underretter undervisningsministeriet i tilfælde af institutionens nedlæggelse.

#### **§ 5. Bestyrelsens arbejde.**

Stk. 1. Formand, næstformand og et menigt bestyrelsesmedlem udgør et forretningsudvalg, der varetager de løbende forretninger under ansvar overfor skolens bestyrelse. FU varetager mindre løbende sager, dvs. arbejdsopgaver, der ikke strider mod den kompetence bestyrelsen har ifølge standardvedtægterne §§ 6 og 7.

Stk. 2. Bestyrelsen afholder 2 ordinære bestyrelsesmøder om året. Ekstraordinære møder holdes, når formanden eller mindst 3 bestyrelsesmedlemmer i foreningen forlanger det.

Stk. 3. Formanden indkalder skriftligt bestyrelsen til møde og meddeler samtidig hvilke sager, der skal behandles.

Stk. 4: Formanden leder forhandlinger og afstemninger og sørger for, at beslutninger herunder eventuelt afstemningsresultat indføres i en beslutningsprotokol. Efter hvert møde underskrives protokollen af mødets deltagere. Enhver af disse er berettiget til kort at få sin afvigende mening indført i protokollen, som opbevares på skolen. Formanden sørger for, at de trufne beslutninger udføres.

Stk. 5. Bestyrelsen er beslutningsdygtig, når mindst 7 medlemmer er til stede og blandt disse enten formand, næstformand eller begge. Beslutninger træffes ved almindelig stemmeflerhed. Ved stemmelighed er formandens stemme afgørende. Beslutninger om køb, salg og pantsætning af fast ejendom træffes dog ved kvalificeret stemmeflertal.

Stk. 6. Et bestyrelsesmedlem er inhabil i sager, hvori vedkommende eller dennes nærmeste har økonomisk eller særlig personlig interesse. I øvrigt gælder forvaltningslovens kap. 2 om inhabilitet. I tilfælde af konstateret inhabilitet skal det fremgå af protokollen, at vedkommende har trukket sig fra forhandlinger og afstemninger.

Stk. 7. Mødedeltagerne har tavshedspligt i sager, hvor væsentlige hensyn til skolens interesser gør det nødvendigt af hemmeligholde oplysninger af personlige eller for skolen vital karakter. Der henvises til forvaltningsloven kap. 8.

Stk. 8. Skolens forstander og en repræsentant for medarbejderrådet kan deltage i bestyrelsens møder. Bestyrelsen kan ved behandling af konkrete sager vedrørende medarbejder beslutte af holde møder alene for medlemmer.

Stk. 9. Bestyrelsesmedlemmer hæfter ikke personligt for skolens gæld. Dansk rets almindelige erstatningsbestemmelser gælder for bestyrelsesmedlemmer

Stk. 10. Bestyrelsen kan ikke modtage honorar af skolens midler, men nødvendige rejseudgifter dækkes af skolen.

Stk. 11. Bestyrelsen fastsætter selv sin forretningsorden.

## **§ 6. Skolens daglige ledelse.**

Stk. 1. Forstanderen varetager skolens daglige ledelse og har desuden det pædagogiske ansvar.

Stk. 2: Forstanderen kan bemyndige en stedfortræder til at foretage retshandler, der ligger inden for den daglige ledelse af skolen.

Stk. 3. Ved forstanderens fravær i mere end en måned skal der konstitueres en forstander.

Stk. 4 Forstanderen foretager indstilling til bestyrelsen om ansættelse og afskedigelse af lærere.

Stk. 5. Forstanderen ansætter og afskediger øvrigt personale.

Stk. 6. Forstanderen indhenter lærerforsamlingens udtalelse i følgende sager:

a. ansættelse og afskedigelse af lærere

b. bortvisning af elever

Stk. 7: Forstanderen er omfattet af bestemmelserne i forvaltningslovens kap. 2 om inhabilitet.

### **§ 7. Medarbejderråd.**

Stk. 1. Medarbejderrådet består af forstanderen og de faste medarbejdere.

Stk. 2. Medarbejderrådets udtalelse indhentes i følgende sager:

a. budgetlægning

b. fastsættelse af ordensregler

c. bestemmelse om byggearbejder, herunder indretning og placering af medarbejderboliger

d. fastsættelse og tilrettelæggelse af kurser og stævner, hvor skolens personale skal medvirke

Stk 3. Skolens medarbejdere har ret til indsigt i skolens budgetter og regnskaber. Retten omfatter indsigt i drift-, anlægs- og likviditetsbudgetter.

Stk. 4: Medarbejderne er omfattet af bestemmelserne i forvaltningslovens kap. 2 om inhabilitet.

### **§ 8. Regnskab og revision.**

Stk. 1. Driftsregnskab og status udarbejdes hvert år inden d. 1. maj. Regnskabet opstilles og revideres i overensstemmelse med gældende regler om regnskab for og revision af frie kostskoler.

Stk. 2:Revisionen skal være afsluttet hvert år inden den 1. maj, hvorefter det reviderede regnskab, bilagt revisionsprotokollat sendes til bestyrelsens formand til forelæggelse på det førstkommende ordinære bestyrelsesmøde. Alle bestyrelsens medlemmer skal underskrive det reviderede regnskab. Medlemmerne skal samtidig afgive en erklæring på tro og love om, at de opfylder betingelserne for medlemskab af bestyrelsen.

Stk. 3. Regnskabsåret følger kalenderåret.

### **§ 9. Tegningsret.**

Stk. 1. Institutionen tegnes af bestyrelsens formand i forening med et medlem af bestyrelsen.

Stk. 2. Ved køb, salg og pantsætning af fast ejendom kræves underskrift af et kvalificeret flertal i bestyrelsen, herunder formandens underskrift.

### **§ 10. Vedtægtsændringer.**

Stk. 1. Vedtægter og ændringer til disse skal godkendes af undervisningsministeriet.

Stk. 2. Ændring af vedtægter skal vedtages på to bestyrelsesmøder med mindst 2 ugers mellemrum.

### **§ 11. Nedlæggelse.**

Stk. 1. Bliver det umuligt eller uønskeligt af forsætte skolens drift, kan to på hinanden følgende bestyrelsesmøder - afholdt med mindst 2 ugers mellemrum - træffe bestemmelse om institutionens ophør. Vedtagelse kræver, at mindst 10 af bestyrelsens medlemmer er til stede, og at mindst 2/3 af de fremmødte stemmer for nedlæggelse.

Stk. 2. Skolen skal nedlægges, såfremt den ophører med at drive undervisningsvirksomhed i overensstemmelse med formålsparagraffen.

Stk. 3. Nedlægges institutionen, skal den siddende bestyrelse fungere, indtil den økonomiske opgørelse af aktiver og passiver er gennemført eller overgået til behandling i skifteretten eller ved likvidation godkendt af undervisningsministeriet.

Stk. 4. Bestyrelsen har ansvar for bevarelse af institutionens aktiver og for, at den økonomiske opgørelse foretages efter gældende bestemmelser samt for, at nettoformuen anvendes i overensstemmelse med stk. 5.

Stk. 5. Overskydende midler anvendes med undervisningsministeriets godkendelse til skoleformål, der støttes i henhold til gældende regler om frie kostskoler - fortrinsvis i forbindelse med skoler, der drives med samme formål som angivet i § 1, stk. 4 i nærværende vedtægter.

## Bilag 2 – Formål og værdigrundlag

### FORMÅL

Institutionens formål er at drive efterskole inden for rammerne af de gældende regler for frie kostskoler. Skolens formål er – foruden de i lovgivningens angivne mål – gennem sin kristendomsforkyndelse, der bygger på Bibelen og den lutherske bekendelse, at hjælpe eleverne til at leve som aktive, bekendende kristne.

### VÆRDIGRUNDLAG

Mennesket er skabt af Gud, enestående og med selvstændig værdi, og udvikles i relationen til Gud, sig selv, næsten og naturen.

Troen på Jesus genskaber et sandt forhold mellem Gud og mennesket.

Mennesket er ansvarligt i forhold til sig selv, næsten og naturen.

Undervisning, dannelse og tilgivelse er nødvendig, for at mennesket i størst mulig grad kan virkeliggøre det, det er skabt til.

Mennesket er værdifuldt, ikke i kraft af det, det kan, men i kraft af det, det er, og har et grundlæggende behov for at blive elsket og at elske.

Mennesket har stor værdi, derfor ønsker vi et gensidigt forpligtende fællesskab, der er rummeligt med respekt for og forståelse for forskelligheder.

Undervisning og dannelse skal fremme selvstændighed og ansvarlighed for sig selv og sine relationer og give kendskab til forståelse for historie og kultur. Derudover skal eleverne oplæres til aktiv deltagelse i og medansvar for et demokratisk samfund

Mennesket er skabt til med ansvar og kreativitet at forvalte og værne om kultur og natur lokalt, nationalt og globalt.

*Vedtaget på bestyrelsesmøde d. 13. marts 2010*

## Bilag 3 – Årsplan

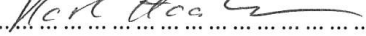
Side 1 af 1 sider

### Årsplan for skoleåret 2019 / 2020

Skolens vedtægtsgodkendte navn: ...Løgumkloster Efterskole.....Skolekode: 521300..

Godkendt af bestyrelsen den: 6. april 2019... ..

Godkendelsen fremgår af bestyrelsens protokol side: ...

Bestyrelsesformandens underskrift: ...  ... Dato: ... 4/4 2019

Kursets start- og slutdato (opstillet efter start-dato)	Kursets titel	Kursets længde				Eventuelle afbrydelser af kurser (angiv første og sidste dag i afbrydelserne)
		4 døgn (sæt kryds)	1 uge (sæt kryds)	2-11 uger (antal kusus-uger)	12 uger og derover (antal hele uger plus evt. afkortet uge)	
11/8 2019-27/6 2020	Skoleåret 2019/20				42	13-19/10 22/12 - 4/1 9/2 - 15/2





## Bilag 4 – Dagsprogram



### Dagsprogram 18/19:

07.00 Klokken ringer for dem, der står op i sidste øjeblik og der er mulighed for at gå ned og få morgenmad.

07.15 skal alle elever være i spisesalen og være i gang med morgenmaden.

07.25 Afsluttes morgenmaden og sammen går vi over i mødesalen til morgenandagt, hvor vi synger en sang eller salme, læser en tekst fra bibelen og beder en bøn.

07.45 Daglig oprydning på værelset, udluftning, pakning af skoletaske og hvad man ellers har brug for at gøre, inden man er klar til skoledagen.

08.00 1. blok, 90 min.

09.30 Formiddagspause, 30 min.

10.00 2. blok, 90 min.

11.30 Middagsmad (som regel er der varm mad) og middagspause

12.20 3. blok, 90 min.

13.50 Eftermiddagspause

14.05 4. blok, 90 min. (eller to lektioner på 45 min.) - evt. valgfagsblok, linje eller fritime.

15.40 Pause

15.45 5. blok, 90 min. evt. valgfagsblok, linje eller fritime

17.15 Rengøring af områder (Hver anden uge har man som elev en lille, daglig rengøringsopgave på fællesområderne)

18.00 Aftensmad

18.30 Lektielæsning

19.45 Aftenandagt - Her synger vi sammen og en lærer vil fortælle lidt fra bibelen og om det at være kristen.

20.00 Fritid

21.30 Kage, saft og kage.

22.00 Tid til at gå i seng

22.45 Vi slukker lyset, mobilen og computeren og siger pænt godnat til værelseskammeraten.

#### **Fredag:**

Efter middagspausen fredag er programmet følgende:

12.15 3. Blok (90 min)

13.45 Områderengøring

14.15 Weekend

Den enkelte lærer sørger for at placere en kortere pause i blokkene og sørger for skift i undervisningen.

## Bilag 5 – Ugeskemaer

Bilag 6 – Årskalender

juli 2019		august 2019		september 2019		oktober 2019		november 2019		december 2019	
1	27. Ma										
2	Ti										
3	On										
4	To										
5	Fr										
6	Lø										
7	Sp										
8	Ma										
9	Ti										
10	On										
11	To										
12	Fr										
13	Lø										
14	Sp										
15	Ma										
16	Ti										
17	On										
18	To										
19	Fr										
20	Lø										
21	Sp										
22	Ma										
23	Ti										
24	On										
25	To										
26	Fr										
27	Lø										
28	Sp										
29	Ma										
30	Ti										
31	On										
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											
16											
17											
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											

