

Indholdsplan

Løgumkloster Efterskole

2020/2021



løgumkloster
efterskole

Indhold

Værdigrundlag og nærmere formål.....	5
Elever	5
Kursusoversigt	5
Ugeskema	5
Undervisning og planlagte aktiviteter	6
It.....	6
Almindelige prøveforberedende fag	6
Kristendom i 9. og 10. klasse/Samtidshistorie 10. klasse	7
Erhverv og Teknologi (Erhverv og Teknologi)	7
Læsehold for 9. og 10. klasse.....	7
Inklusion og specialundervisning.....	7
Linjer	8
Fodboldlinje	8
Fokus Kristendom	8
Integrationslinje (med Dansk som andet sprog)	8
E-sport	9
Helårlige valgfag	9
Band.....	9
Design – træ og metal.....	9
Volley	9
Sport Allround.....	10
Robot & 3D	10
Kor / Korband	10
Spansk.....	10
Kortere valgfag	10
Action sport	10
Badminton	11
Bio - Film fra det 20-århundrede	11
Drama	11
Drengefodbold ude.....	11
Drengefodbold inde.....	11
Filmværksted	11

Indholdsplan 2020/21 – Løgumkloster Efterskole

Foto.....	11
Glaskunst	11
Kørekort til bil	12
Madlavning	12
Mountainbike	12
Musikproduktion – elektronisk musik	12
Musikteori.....	12
Pigefodbold inde.....	12
Pigeidræt	12
Re-design	12
Rockens historie – teori og samspil	13
Sangskrivning	13
Solo undervisning – vokal og instrument	13
Alene i Vildmarken.....	13
Temaundervisning	13
Fællestimer	13
Tematimer	13
Storekor	14
Familiegruppesamling.....	14
Seksualundervisning	14
Sportsstævner.....	14
Uddannelses- og erhvervsvejledning.....	14
Brobygning - IBO	14
Erhvervspraktik	14
Pædagogisk tilrettelagte aktiviteter	15
Studieture	16
Introetur	16
SKUM-ture	16
Stortur.....	16
Eksamen / Afgangsprøver.....	16
Weekender	17
Forlængede weekender og ferier	17
Den pædagogiske virksomhed i forbindelse med kostskoleformen	17
Læringsmiljø	18

Indholdsplan 2020/21 – Løgumkloster Efterskole

Bilag	19
Bilag 1 – Vedtægter for Løgumkloster Efterskole.....	19
Bilag 2 – Formål og værdigrundlag	24
Bilag 3 – Årsplan	25
Bilag 4 – Dagsprogram	26
Bilag 5 – Ugeskema	27
Bilag 6 – Årskalender	30

Værdigrundlag og nærmere formål

Løgumkloster Efterskole er en kristen efterskole. Vores forståelse af kristendommen er indeholdt i bibelen og de evangelisk-lutherske bekendelsesskrifter.

Vi tror på at mennesket er skabt af Gud, enestående med selvstændig værdi, og udvikles i relationen til Gud, sig selv, næsten og naturen.

Alle unge har brug for livsoplysning og mulighed for at stille eksistentielle spørgsmål. Vi mener, at bibelen giver gode og brugbare svar til vejledning i mange af livets store spørgsmål. Derudover ønsker vi at bidrage til den folkelige dannelse ved at undervise og orientere om det samfund, de unge lever i.

Som en del af den demokratiske dannelse inddrages elever i forskellige processer i dagligdagen og i planlægning af nye aktiviteter. Undervisningen tilrettelægges, så eleverne bliver involveret, og de opfordres til at udveksle og udtrykke egne meninger og holdninger.

Hvert år vælges et elevråd, der i dialog med pædagogisk råd og skolens ledelse får mulighed for at gennemføre selvstændige aktiviteter og aktiviteter i fællesskab med skolens medarbejdere.

På Løgumkloster Efterskole vil vi gennem skolens undervisning og øvrige pædagogiske aktiviteter sikre, at vi lever op til hovedsigtet i formålsparagraffen for efterskoler.

Elever

Der er adgang for alle elever på Løgumkloster Efterskole, og der er pr plads til 100 elever. Ved tilmelding placeres man på venteliste, hvis skolen, de kønsopdelte værelsesafdelinger eller den givne klasse er fyldt. Udover skolens almene tilbud, er der særlige tilbud til integrationselever og læsehold for ordblinde. Til disse linjer er der et begrænset antal pladser.

Kursusoversigt

Skoleåret strækker sig over en kursusperiode på 42 uger med start søndag d. 9. august 2020 og afslutning fredag d. 26. juni 2021.

I skoleåret er der planlagt 18 ekskursionsdage for alle fordelt på Introetur (4), Stortur (7) og SKUM-tur (7).

Skoleåret har følgende afbrydelser:

- Efterårsferie fra den 12. oktober 2020 til den 18. oktober 2020.
- Juleferie fra den 21. december 2020 til den 3. januar 2021
- Vinterferie fra den 8. februar 2021 til den 14. februar 2021

Ugeskema

Der undervises fra mandag til fredag. Hver undervisnings dag indeholder 10 lektioner, fredag dog 6. Derudover er der 75 minutters obligatorisk lektielæsning/stilletid om aftenen, hvor der er mulighed for at få vejledning af

de to vagtlærere. Den enkelte elev har i gennemsnit 30 – 40 undervisningslektioner om ugen. Dagsprogram er vedlagt som bilag 4 og ugeskemaerne som bilag 5.

Undervisning og planlagte aktiviteter

På Løgumkloster Efterskole tilbydes undervisning i 8., 9. og 10. klasse. 8. klasse samlæses med 9. klasse. Der undervises i de almindelige obligatoriske boglige fag og i en lang række valg- og linjefag. Valg- og linjefagene er beskrevet i fagbeskrivelsen her.

I de prøveforberedende fag undervises der i henhold til "Forenkede Fælles Mål" med mindre andet fremgår. Undervisningen er i overensstemmelse med den undervisning, der er beskrevet i folkeskolens læseplaner og fører frem til "Slut mål". Eleverne går op til Folkeskolens Afgangsprøve (FP9) og 10. classes prøven (FP10).

Skolens lærere er under løbende opkvalificering og holder sig ajour med gældende bestemmelser for fagene gennem relevante kurser.

It

IT er en vigtig og integreret del af undervisningen på Løgumkloster Efterskole. Derfor forventer vi, at eleverne medbringer en bærbar computer. Der er trådløst netværk på hele skolen og alle klasseværelser er udstyret med projektorer og whiteboard tavler.

Skolen anvender intrasystemet Viggo. De elever, der ikke er i besiddelse af en brugbar computer, har i begrænset omfang mulighed for at låne en af skolen.

Almindelige prøveforberedende fag

- Dansk:
 - 9. klasse: 6 lektioner pr. uge
 - 10. klasse: 6 lektioner pr. uge
- Matematik:
 - 9. klasse: 4 lektioner pr uge.
 - 10 klasse: 5 lektioner pr. uge
- Engelsk:
 - 9. klasse: 3 lektioner pr. uge
 - 10. klasse: 4 lektioner pr. uge
- Tysk:
 - 9. klasse: 3 lektioner pr. uge
 - 10. klasse: 4 lektioner pr. uge (Valgfrit, men man skal som min. have et af fagene Tysk, Fysik/Kemi eller Erhverv og Teknologi)
- Fysik/kemi:
 - 10 kl.: 4 timer pr. uge. (Valgfrit, men man skal som min. have et af fagene Tysk, Fysik/Kemi eller Erhverv og Teknologi)
- Erhverv og Teknologi: (Se beskrivelse længere nede)
 - 10. kl.: 4-6 timer pr. uge. (Valgfrit, men man skal som min. have et af fagene Tysk, Fysik/Kemi eller Erhverv og Teknologi)
- Naturfag: (Fysik/kemi, Geografi og Biologi)
 - 9. klasse: 6 timer pr. uge.

- Kulturfag (Samfundsfag og historie)
 - 9. klasse: 3 timer pr. uge.
- Idræt:
 - 9. klasse: 2 timer pr. uge.

Kristendom i 9. og 10. klasse/Samtidshistorie 10. klasse

Der er 2 timers kristendomsundervisning om ugen, hvor der undervises efter Pædagogisk Forenings "Lærerplan for faget kristendom". Skolen har valgt ikke at føre eleverne op til prøve efter 9. klasse, da faget " kristendom som eksamensfag" er problematisk i forhold til skolens værdigrundlag.

De elever der ikke vælger Fokus Kristendom får faget kulturforståelse 1 time om ugen. Hvor aktuelle emner tages frem og foldes ud ved nogle dialogtimer.

Erhverv og Teknologi (Erhverv og Teknologi)

Erhverv og Teknologi er for de elever, der har valgt fysik og/eller tysk fra. Med Erhverv og Teknologi vil vi give en mere praktisk/teoretisk undervisning, hvor vi igennem praktiske projekter arbejder med fx anvendt matematik og fysik med mere. For eksempel kunne et projekt være at bygge vores eget lille legehuse med indlagt strøm etc. og sælge det efterfølgende.

Det vil være afgrænsede projekter, man kan vælge sig ind på løbende. Der vil også være mulighed for at komme i praktik, efter ønske.

E- fag udbydes som en del af et udviklingsprojekt (E2E) i samarbejde med erhvervsskolerne.

Læsehold for 9. og 10. klasse

Læseholdet er tilegnet elever med én eller flere udfordringer i forhold til læsning og skrivning. Vi har flest ordblinde elever, men der sidder også elever med specifikke vanskeligheder inden for forståelse og hastighed. Eleverne er alle en del af en almindelig klasse, hvor de deltager i alle andre timer end dansk. I dansktimerne, 6 t/uge, får de undervisning på et mindre hold med særlig fokus på læsning og skrivning. Eleverne bliver ved skoleårets begyndelse testet for at udrede den enkelte elevs styrker og svagheder, og de faglige fremskridt og arbejdsindsatsen vil løbende blive evalueret. I undervisningen bliver der arbejdet meget med IT-værktøjer, og skolen abonnerer på CD-Ord og IntoWords. Det er muligt for elever på læseholdet at gå til folkeskolens prøver i dansk.

Inklusion og specialundervisning

En skolehverdag med rummelighed og inklusion ligger i umiddelbar forlængelse af skolens værdigrundlag, hvor den enkelte har særlig værdi og skal støttes og fremmes i social og faglig udvikling i trygge rammer.

Skolen arbejder med specialundervisningen med henblik på elevens inklusion i den almindelige undervisning og videre i ungdomsuddannelser.

Løgumkloster Efterskole har hvert år nogle elever, som har brug for et særligt skoletilbud, og hvor den almindelige undervisningsdifferentiering ikke er tilstrækkelig. Vi tilbyder almindelig specialundervisning samt vidtgående specialundervisning efter anbefaling fra PPR og bevilling fra Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen, SPS. Det kan være til elever med fysisk handicap, læse- og skrivevanskeligheder eller udviklingsforstyrrelser som ADHD eller Asperger syndrom.

Specialundervisningen kan være støttelærer i nogle af fagene dansk, matematik og engelsk, undervisning på særlige hold, supplerende undervisning på mindre hold, individuel undervisning og anden specialpædagogisk bistand med personlig vejledning.

Elever med skrive- og læsevanskeligheder, hvor der er mistanke om ordblindhed, tester vi, efter aftale med forældre, med undervisningsministeriets ordblindedtest. Skolen er behjælpelig med at søge om IT-rygsæk, hvor det er relevant.

Linjer

Vi har fire forskellige linjer, der fungerer som helårige valgfag.

Fodboldlinje

Linjen tilbyder intensiv fodboldtræning med fokus på forbedring af teknik, fysik og sammenspil. Linjen deltager i en turnering for sønderjyske efterskole med fodboldlinjer. Fodboldlinjens undervisning kommer til at indeholde følgende:

- Teknisk: Hovedstød, pasninger, afslutninger, 1. gangs berøring, indlæg, 1 til 1 situationer, driblinger/finter.
- Taktisk: Spilleren-bold-medspiller-modspiller-holdspil, holdtaktik: Forsvarsspil, erobringsspil, opbygningsspil, afslutningsspil, omstillingsspil
- Fysisk: Vægt og hurtighedstræning
- Mentalt: Selvtillid, præsterer under pres, parathed/fokusering, målsætning og motivation
- Fairplay: Fokus på fairplaybegrebet både på og uden for banen. Målet er, at skabe gode tabere og vindere
- Træningsmetoder: Stationstræning, gruppetræning, pladsspecifik træning og hold træning.

Fokus Kristendom

Et tilbud til elever, der ønsker at forberede sig på en opgave i et frivilligt kristent arbejde og at fordybe sig i Bibelens budskab.

Undervisningen er modulopdelt. Nogle af de emner, der arbejdes med, er:

- Hvordan møder jeg mine kammerater med evangeliet? – evangelisation.
- Hvordan bringe evangeliet videre i globalt perspektiv? – mission.
- Hvad er det, jeg tror på? – troslære.
- Hvad skal jeg svare, når der spørges? – trosforsvar.
- Det kristne livs åndedræt – bibel og bøn.
- Hvad skal jeg mene om fx organdonation, kunstig befrugtning, dødshjælp? – etik.
- Det kristne fællesskab og tjenesten – om nådegaver og diakoni.

Eleverne på dette fag er med til at planlægge og stå for møder for børn, unge og voksne. Elever på denne linje har mulighed for at deltage i en tur til Cambodja i stedet for Skitur / Kulturtur.

Integrationslinje (med Dansk som andet sprog)

Integrationslinjen er for elever med en anden etnisk baggrund end dansk. Der bliver undervist i dansk som andetsprog og eleverne får kendskab til det danske samfund og dansk kultur.

Der undervises ca. 2 timer om ugen i dansk for tosprogede. Med udgangspunkt i elevernes sproglige forudsætninger får de muligheder for at tilegne sig det danske sprog med dets særheder. Det sker gennem samtale, billedlæsning, leg og spil, læsning og skriftligt arbejde på det niveau, den enkelte elev er på.

Der undervises 1 time om ugen i danske samfunds- og kulturforhold, herunder besøg på forskellige danske institutioner og virksomheder. Der undervises om højtider og traditioner, om den danske måde at tænke demokrati og medindflydelse, og om selv at tage stilling til mange problemer.

Undervisningen indeholder også personlig vejledning i forhold til undervisningen i andre fag og i forhold til livet på en efterskole.

Det tilstræbes at elever med anden etnisk baggrund bor sammen med en dansktalende elev, hvilket fremmer både sproglig udvikling, inklusion og interkulturel forståelse.

Der er knyttet mentorordning med skolevejledning til elever med anden etnisk baggrund.

E-sport

Linjen tilbyder træning i computerspillet Counter Strike Global Offensive (CS:GO). Linjen deltager i landsdækkende efterskoleturneringer i CS:GO, samt i en turnering for kristne efterskoler. I undervisningen arbejdes der med:

- Teknisk træning: Opøvelse af den enkelte spillers aim (præcision)
- Taktisk træning: Hold taktisk træning med analyse af demoer (tidligere spil), kommunikation som hold, teamroller
- Mental træning: Håndtere modgang, træffe beslutninger under pres
- Fairplay: Opførsel i den online spilverden.

Helårlige valgfag

Band

Spiller du på et instrument og har du lyst at spille sammen med andre, så prøv band. Du kan spille på dit eget, medbragte instrument eller på et af skolens instrumenter. Vi skal i forløbet prøve kræfter med forskellige stilarter som rock, pop, funk, blues, bossanova og reggae.

Formålet med band er bl.a. at spille til forskellige arrangementer på skolen, som fx musical, lovsangsaftener, storkor, koncerter m.v.

Design – træ og metal

Design er for dig, der har lyst til at udfordre dig selv kreativt og lave dine egne designer ting, uanset om det er i stof, træ, metal eller andre materialer. Vi arbejder med nogle enkle teknikker, som vil fremme arbejdsprosessen. Der er både mulighed for at blive bedre til at sy, svejse, dreje i træ og andre håndværksmæssige teknikker.

Volley

Volley er en udpræget holdsport, og er et fag, hvor man kan gøre store fremskridt på et enkelt skoleår. Der stilles ingen krav til niveau fra begyndelsen, men der arbejdes frem i mod at etablere hold til deltagelse i efterskoleturneringer for både drenge og piger.

I faget trænes både teknik og holdsammenspil, og alle øvelser foregår med bold.

Der arbejdes med:

- Indlæring af de forskellige grundslag: Bagger, finger, serv og smash.
- Samspilsøvelser
- Holdtræning med fokus på de positionsbestemte opgaver.

Sport Allround

Idrætsfaget for dig, der gerne vil dyrke en masse sport, men ikke nødvendigvis vil bruge hele året på at dyrke den samme sportsgren. Vi vil især bruge tiden på forskellige boldspil, som fx basket, håndbold, hockey, badminton eller ultimate. Men der vil også være plads til svømning, crossfit og en kanotur eller lignende.

Faget består af en række korte forløb i hver sportsgren, hvor vi efter korte introduktioner hurtigt når til at spille det færdige spil.

Robot & 3D

Kombiner teknik, computere, lego, 3D, design, kode og så får du faget: Robot og Programmering. Vi skal lege med teknik for at kunne udføre noget eller designe noget. Vi kommer til at lege med lego mindstorms, 3D-print og vi kommer til at arbejde med forskellige programmer der kan få vores ting til at bevæge sig.

Har du en indre ingeniør i maven eller hovedet? så er dette fag, faget for dig.

Der er mulighed for at vi kommer til at deltage robotkonkurrencer.

Kor / Korband

Kor / Korband er et fag, er primært har fokus på lovsang og gospel, og er for dig, der er vild med at lovprise Gud gennem sang og musik. Lovsang er en vigtig del af kristenlivet. Faget skal derfor være med til at udfordre din opfattelse, af hvad lovsang er og hvordan det kan udføres. Fagets indhold vil gennem året være præget af både nye og gamle lovsange og forskellige måder at arrangere musikken på. Så har du lyst til enten at synge eller spille (eller måske begge dele) så er dette valgfag lige for dig. Vi glæder os til at være sammen med dig.

Spansk

Spansk er et af verdens mest udbredte og talte sprog. Som valgfag på efterskolen begynder vi helt fra bunden, så du behøver ikke at kunne noget i forvejen. I løbet af året vil vi arbejde med både at tale, læse og skrive spansk.

Faget henvender sig primært til dig, der ønsker at gå videre med spansk på STX eller HHX.

Kortere valgfag

Øvrige valgfag er opdelt i 3 perioder á ca. 10 ugers varighed.

- Periode 1: Uge 33 - 44
- Periode 2: Uge 45 - 5
- Periode 3: Uge 6 - 16

Action sport

I action sport skal vi ud i naturen og bevæge os. Vi skal udfordre os selv og vore grænser: vi skal "smage" på vand, højder, fart osv. Faget kan indeholde følgende aktiviteter: havkajak, klatring, rappelling, vandski, teambuilding med tillidsøvelser mm. Kort fortalt: vi skal ud i naturen og prøve grænser med det lidt mere ekstreme end den almindelige idrætsundervisning.

Badminton

Faget henvender sig både til dig, som har spillet før, og til dig, som bare har lyst til at prøve badminton. Der vil blive forskellige tilvænnings øvelser i form af småspil, vi lærer de vigtigste grundslag, og hvordan du holder bedst på en ketsjer. Derudover vil vi også have fokus på det taktiske spil i kampene.

Bio - Film fra det 20-århundrede

I faget vil vi se en række nyere film, både danske og udenlandske. Eleverne vælger i samråd med læreren, hvilket tema filmene skal vælges indenfor. I løbet af valgfaget bliver der præsenteret forskellige analyseværktøjer, som giver en indgang til at forstå vores samtid og historie.

Drama

Drama handler om at kunne leve sig ind i en rolle og tage den på. Det handler også om at sætte sig ind i, at der er begrænsninger og benspænd, som skaber dramaet for karakteren.

I drama skal vi lege forskellige dramalege. Vi skal eksperimentere med forskellige dramaformer og spille små stykker ved forskellige lejligheder på skolen og udenfor skolen. Sidst i periode 2 vil vi muligvis også bruge tid på at øve roller til musicalen.

Drengefodbold ude

For at være med, skal du have lyst til at få en god kondition og have lyst til at gøre en indsats. Vi øver os i de tekniske og taktiske færdigheder. Både for dig der har spillet før og dig, der gerne vil lære det. Masser af sjov og gode oplevelser.

Drengefodbold inde

Indendørsfodbold er for dig, der kan lide at arbejde med det lidt mere tekniske spil indendørs fodbold. Vi arbejde med spilsystemer og mønstre. Målet er deltagelse i dvs. turneringer og efterskole DM i indendørsfodbold. Masser af gode fodboldoplevelser imens vi venter på at græsset bliver grønt.

Filmværksted

Har du en lille skuespiller, instruktør eller videojournalist i maven. Så er det her faget for dig. Du vil blive introduceret til forskellige filmtekniker og redskaber til brug for at fremstille og skabe en kortfilm. Der vil også blive arbejdet med teamsamarbejde, fordi det er noget af det vigtigste ved at kunne skabe en kortfilm.

Foto

Foto handler om at kunne skabe lækre billeder, kunne redigere dem og opsætte billederne på fede måder. I faget lærer du noget om kamerateknik og billedbehandling. Vi vil derudover også tage ud på fototure, hvor vi skal tage naturfotos eller vi vil arbejde med portrætfotos i et studie på skolen.

Glaskunst

Glas er et fantastisk levende materiale at arbejde med og rummer uanede muligheder for at lave smukke og anvendelige ting som f.eks. smykker, skåle, billeder, fade og meget mere. Kun din fantasi sætter grænser!

Vi er så heldige her på vores skole, at vi har en glasovn, så skynd dig at benytte dig af muligheden for at blive din egen glaskunstner! Du vil blive grundigt introduceret til de teknikker, der skal til for at skære i glas. Du vil lære glasfusing (at smelte glas) og glasslumping (at forme glas). Du vil efterhånden blive fortrolig med materialet og opdage de mange muligheder, glasset rummer. At arbejde i glas er nemmere end du tror

Materialeudgifter skal påregnes.

Kørekort til bil

Det er nu blevet muligt at få bilkørekort som 17-årig, og vi har en aftale med en lokal køreskole om etablering af hold for efterskolens elever. Undervisningen vil delvis blive placeret i weekender og om aftenen, og alle udgifter skal betales af eleven/forældrene. Faget vil være en mulighed for elever i 10. klasse, som 1. januar 2021 er fyldt 16 år og 9 måneder.

Madlavning

Hvis du har lyst til at planlægge, lave og spise forskellige mad alt imens vi hygger os – så er madlavning noget for dig. Vi vil komme vidt omkring i madens univers og du vil blive klædt på til at kunne klare dig selv i køkkenet. Vi vil arbejde med forskellige råvarer, temaer og retter – alt efter hvad vi sammen planlægger.

Faget er både for dumies og for dem, der er vant til at kokkerere. Du vil blive udfordret på dit niveau.

Mountainbike

Har du lyst til action, fysiske udfordringer og masser af frisk luft? Så er mountainbike lige noget for dig. Vi cykler på mountainbike på stierne i skovene omkring Løgumkloster. Bakkerne er ikke så gode i det flade Vestsønderjylland, så derfor tager vi flere gange til skovene ved Aabenraa, hvor skov- og naturstyrelsen har anlagt flere superfede mountainbikeruter.

Det kræver vovemod og god kondi, men det er hammersjovt, når man giver den gas på mountainbike.

Skolen har nogle mountainbikes, men vil du være sikker på at kunne være med, så medbring meget gerne din egen.

Musikproduktion – elektronisk musik

Musikproduktion og elektronisk musik er for dig der gerne vil arbejde med musik på din computer. Vi skal lytte til en masse musik og selv i gang med at arbejde med forskellige klangkilder. Vi kommer til at arbejde meget med optagelse og manipulation af realløyd. Derudover kan vi også til at arbejde med lydmixing og opstilling af lydudstyr.

Musikteori

Musikteori er faget for dig der gerne vil dybere ind i musikken. Vi skal arbejde med hvordan musikken er opbygget og hvordan det kan bruges i praksis. Fokus vil være på nodelære, intervaller, skalaer, akkordopbygning og kvintcirklen. Undervisningen vil have form af almindelig klasseundervisning.

Pigefodbold inde

Faget er for alle piger. Både dig der har spillet før og dig, der gerne vil lære det. Vi vil i træningen bl.a. sætte fokus på småspil med vægt på pasningsspil, skudøvelser, fysiske og tekniske øvelser. Vi ønsker at udvikle dig som holdspiller. Vi deltager i forskellige stævner og spiller kampe med de omkringliggende efterskoler. Til pigefodbold har vi det sjovt og hyggeligt sammen.

Pigeidræt

Er kun for piger! Vi skal have det sjovt, have sved på panden og grine sammen. Vi skal prøve forskellige idrætsformer af. Formålet er at få pulsen op og have det sjovt imens. Så skal vi også have en oplevelse af, at det er godt at få rørt sin krop. Pigeidræt er også for dig, der normalt ikke synes idræt er noget ved.

Re-design

I dette valgfag kommer du til at beskæftige dig med forskellige teknikker, der får din indre designer til at blomstre. Vi vil undersøge de nyeste modetendenser, gå i genbrugsbutikker og finde fede stoffer, spænder og

andre effekter, som vi vil sammensætte på originale måder. Du vil få brug for din fantasi, og du vil komme til at lære nye teknikker, som du kan bruge til at slippe kreativiteten løs!

Rockens historie – teori og samspil

Rockens historie er for dig der er vild med rock og som gerne vil arbejde med hvor den kommer fra. Vi skal arbejde med musikhistorie inden for rock og sammenspilsnumre i forbindelse med de forskellige perioder der leder hen til den moderne rock. Herunder: spirituals, blues, folk, rock n' roll, beat rock, britpop og punk. Hovedfokus vil være på at spille rock, men også at lære hvor rocken kommer fra.

Sangskrivning

Sangskrivning er for dig der har lyst til at arbejde kreativt med musikken. Du skal have mod på at udfolde dine tanker og følelser gennem musik og tekstskrivning. Man kan sagtens være med på holdet også selv om man kun kan spille eller synge for vi kommer til at arbejde meget i grupper.

Solo undervisning – vokal og instrument

I dette fag får man individuel undervisning på det niveau man er på. En lektions minuttal deles med det antal elever, der er tilmeldt faget. Der undervises på klaver i nodekendskab, fingerstilling, klassisk spil, akkorder, teori om fx kvintcirklen m.m. I solosang arbejder vi med kropsholdning, stemmeopvarmning, kendskab til forskellige sangregistre og synger sange, evt. flerstemmigt.

Alene i Vildmarken

Et frisk tilbud til alle til alle der vil ud i naturen og prøve kæfterne af, lære færdigheder og få en forståelse for naturen. Vi arbejder fx med:

- Lave mad over bål med forskellige teknikker.
- Overnatte under forskellige forhold: Shelter, bivuak, snehytter, telt.
- Oplevelsesture, fx Sort sol
- Færdes i nærområder og opleve fugletræk, vadehavet, højmose, å eller sø

Faget fører frem til en afsluttende overlevelsestur i den danske natur.

Temaundervisning

Fællestimer

En time om ugen samles eleverne til fællestime. Timen er struktureret over 3 faste punkter:

- Gennemgang af ugens program – information om eventuelle ændringer
- Se Nyhederne – Eleverne skal forholde sig til det der sker omkring dem. De bliver gjort opmærksom på den aktuelle samfundsudvikling.
- Refleksion over aktuelle emner, som f.eks.: Politik, demokrati, vold, mobning, privatøkonomi, samfundsøkonomi, internationale konflikter og katastrofer m.v.

Tematimer

To timer om ugen samles eleverne til tematimer. Tanken bag timerne er at oplyse og udfordre elevernes holdninger og tilgang til livet i mødet med andre menneskers historier, for at danne dem og give dem et fundament for egne holdninger. Timerne er oftest foredrags- og dialogtimer, hvor der inviteres gæster ude fra, fra eksempelvis politiske, religiøse og holdningsbaserede foreninger, fra forskellige statslige enheder, som politiet eller timerne kan tage udgangspunkt i etiske temaer, som f.eks. kristen tro, demokrati, vold, mobning,

privatøkonomi, samfundsøkonomi, internationale konflikter og katastrofer m.v. Temaerne kan være af både almen-menneskelig art og af kristelig art.

Storekor

Skolens storekor er et kor for alle elever. Der arbejdes med at indlære og optræde med et bredt repertoire af populærmusik. Formålet er etablere et stort fællesskab omkring det at synge.

Familiegruppesamling

Tirsdag i 6. lektion samles familiegrupperne. Tiden bruges til pædagogiske samtaler, planlægning af aktiviteter i familiegruppen og til tjek af værelsesorden.

Seksualundervisning

Der er planlagt en dag med seksualundervisning. Dagen deles op i to moduler:

- Modul 1: oplæg om fysiologi, udvikling og prævention.
- Modul 2. der tilbydes forskellige workshops, som eleverne kan vælge sig ind på. Den røde tråd i de forskellige workshops er, at det omhandler følelser og holdninger. Piger og drenge er adskilt i dette modul.

Dagen rundes af med tid til spørgsmål. Drenge og piger hver for sig.

Derudover behandles temaet til tematimer i årets løb.

Sportsstævner

Skolen deltager med alle elever i trekantstævnet med Solgården og Sædding. Formålet er idræt, konkurrencer og hyggeligt samvær med elever og lærer fra vores søsterskoler. Alle elever hjælper med at afvikling af sports/aktivitetsdag for de sydjyske friskole.

Aktivitetsdag for friskoler i Sønderjylland. Dagen er en idræts- og aktivitetsdag, hvor efterskolens elever står for at planlægge, træne og afvikle aktiviteter for eleverne fra friskolerne. Den pædagogiske tanke bag arrangementet er at give efterskolens elever en praktisk ledertræning.

Uddannelses- og erhvervsvejledning

Brobygning - IBO

Innovations-Brobygnings-Opgaven er en alternativ måde at arbejde med den eksisterende OSO (Obligatorisk Selvvalgt Opgave) i 10.kl, men kombineres i højere grad med brobygningsforløbet. IBO laves i samarbejde med erhvervsuddannelserne og efterskolen. Sigtet med IBO er at eleverne igennem et selvvalgt projekt opnår forståelse for, viden og indsigt i et erhvervs- og fagområde, til videre valg af uddannelse.

Projektet startes op d. 26. oktober og slutter med en uges kombineret projekt- og brobygningsuge i uge 49 med efterfølgende stand dag og fremlæggelse d. 10. december.

Erhvervspraktik

Der er planlagt praktikuge for eleverne i 9. klasse i uge 49. Eleverne vil i denne uge få kendskab til forskellige arbejdsområder og arbejdsrutiner ved at indgå som praktikant på arbejdspladser fortrinsvis i lokalområdet.

Pædagogisk tilrettelagte aktiviteter

Generelt for de pædagogiske aktiviteter er, at vi forventer alle elever deltager og derigennem yder hver deres bidrag til fællesskabet. Følgende aktiviteter er en fast del af et dagsskema:

- Værelsesgodkendelse: Hver dag skal eleverne rydde op på deres værelser.
- Måltider: Vi lægger meget vægt på at der er en god atmosfære til måltiderne. Derudover er det grundlæggende, at vi behandler den mad, vi spiser, med respekt. Eleverne har faste pladser i 3 uger af gangen. Derefter skifter de plads for at få måltidsfællesskab med nye mennesker.
- Andagt: Vi begynder og slutter dagen med andagt. Andagten består af sang og den vagthavende lærer fortæller noget fra bibelen eller formidler på anden vis det kristne budskab for eleverne. Hen på skoleåret bliver andagterne også holdt af elever.
- Lektielæsning: Det faglige arbejde prioriteres, derfor forventer vi, at eleverne laver lektier. Hver dag er der afsat stilletid til at arbejde med lektier, enten alene eller sammen med kammeraterne.
- Lektiecafé: Under lektielæsningen bliver der arrangeret en lektiecafé, hvor elever kan få specifik lektiehjælp.
- Sengetid/godnatrunde: Der er fælles sengetid kl. 22.45. Eleverne skal være på deres værelser fra kl. 22.00. De to vagtlærere går en runde på alle værelser for at sige godnat og sikre, at alt er, som det skal være.

Andre elementer i de pædagogisk tilrettelagte aktiviteter:

- Evalueringssamtaler med eleverne: Familielærerne gennemfører to årlige statusamtaler med eleverne. Evalueringen har til formål at give eleverne mulighed for at komme med deres kommentarer til deres skolehverdag, undervisning, fællesskab osv.
- Familiegrupper: Alle elever er med i en familiegruppe, der består af maksimalt 8 elever. Hver gruppe har en familielærer, som har et særligt ansvar for at sikre trivsel og udvikling for gruppens elever og holde tæt kontakt til elevernes forældre. Familiegrupperne mødes ugentligt i timen lige efter fællestimen om tirsdagen.
- Musical: Alle elever deltager i en stor musicalopsætning. Eleverne udarbejder kulisser, kostumer, Pr-materiale og bygger scener, ligesom de står for musik og skuespilpræstationerne. Aktiviteten stiller store krav til samarbejde, planlægning, udholdenhed og præcision. Musicalen opføres ved to skoleforestillinger og tre offentlige forestillinger. I alt kommer der 2000-2500 publikummer.
- Projektuge: Eleverne i 9. klasse skal over 6 dage udarbejde og fremlægge et relevant projekt. Eleverne i 10. klasse skal, sideløbende med brobygningsforløbet, udarbejde en individuel opgave, som beskriver deres uddannelsesforløb. Opgaven indeholder også en fordybelsesdel over et konkret emne, der er relevant i forhold til uddannelsesvalget.
- Fester: I løbet af året afholdes der nogle interne fester på skolen, som klasserne på skift arrangerer for hele elevholdet.
- Kristelige aktiviteter: I løbet af hver weekend tilstræbes det, at der er et kristeligt arrangement på programmet, enten gudstjeneste i en lokal kirke, missionshusmøde eller et internt arrangement med kristent indhold. Der vil også ca. en gang pr. måned blive arrangeret lovsangsaften. Når eleverne har lært hinanden godt at kende (ca. 1½ måned inde i skoleåret), tilbydes eleverne at blive en del af en bibelstudiegruppe, som mødes ugentligt. I foråret arrangeres der en klosterweekend på Hellig Kors Kloster ved Skjern. Her er det målet, at eleverne vil opleve stilhed og eftertanke, og at have tid til bøn og bibellæsning.

Studieture

Introtur

Introturen afvikles fra mandag d. 9. september til torsdag d. 12. september 2019.

Turen er en ryste-sammen tur, som skal være med til at styrke fællesskabet både mellem lærere og elever og mellem eleverne indbyrdes.

SKUM-ture

SKUM står for Ski, Kultur og Mission. Eleverne har fri mulighed for at vælge en af disse 3 ture, dog er missionsturen forbeholdt elever på Fokus Kristendom Linjen.

Formålet med SKUM-turene er, at eleverne, på en særlig måde, får mulighed for at fordybe sig i en aktivitet, som de har særlig interesse for.

Turene afvikles i uge 3, 2021. Missionsturen tager dog afsted 4-5 dage før de øvrige.

Skitur

Turen går til Østrig med bus. Skolen betaler for transport, ophold, skileje og liftkort. Eleverne skal selv sørge for at have skitøj med. Der er obligatorisk skiundervisning hver dag.

Kulturtur

Turen går til en af de europæiske storbyer. Målet er at opleve storbyens puls, arkitektur, historiske monumenter og meget andet. Der vil også være tid på turen til både restaurantbesøg og shoppeture.

Missionstur

Turen går til Cambodja, hvor de lokale missionærer arrangerer et program, som giver eleverne indblik i international mission og kristnes forhold i Cambodja og forståelse for cambodjansk historie og kultur. Der vil også være et tæt samarbejde og fællesskab med unge cambodjanere på det lokale, kristne kollegie i Siem Reap. Turen er forbundet med en egenbetaling på 6000 kr. + vaccinationsudgifter.

Missionsturen er i år aflyst, grundet Corona-situationen

Stortur

Storturen er en tur for hele elevholdet, og afvikles i april måned. Destinationen for årets tur er Tjekkiet:

- Give eleverne indsigt i andre kulturelle, klimatiske og historiske forhold.
- Give eleverne mulighed for at prøve egne kundskaber af ved at bo i små grupper, hvor de selv skal sørge for kost m.m.

Eksamen / Afgangsprøver

I eksamensperioden fra sidste skoledag og frem til de mundtlige eksameners afslutning, afløses det almindelige ugeskema af et særligt tilrettelagt skema, der skal give eleverne de bedst mulige vilkår for at forberede sig til deres afgangsprøver.

Undervisningsplan på læsedage:

- 08:00 Fællessamling i klassen
- 09:00 Individuel forberedelsestid
- 12:00 Middag

- 12:30 Fællessamling i klassen
- 13:00 Individuel forberedelsestid
- 16:00 Fri

Fællessamlingerne i klassen kan indeholde eksamensforberedende undervisning på klassebasis. Derudover skal eleverne arbejde med at tilrettelægge en arbejdsplan for dagens læsning. Denne plan udarbejdes efter en forberedt skabelon og godkendes af læreren, før man må gå i gang med sin individuelle læsning.

Den individuelle forberedelsestid kan bruges alene eller i eksamensgrupper. Her har eleverne mulighed for at trække sig tilbage til deres værelser for at forberede sig der. Der vil i hele forberedelsestiden være en lærer til stede på gangene, så man har mulighed for at opsøge hjælp, men derudover er det en vigtig del af arbejdet med eksamen, at øve sig i at strukturere og udnytte sin egen tid optimalt.

Weekender

I weekenderne er vagthavende lærer ansvarlig for weekendens program. Weekendprogrammet bekendtgøres for eleverne senest onsdag. Senest torsdag middag skal eleverne have skrevet på weekendlisten, om de bliver på skolen eller tager hjem.

Forlængede weekender og ferier

I løbet af skoleåret har vi planlagt et antal forlængede weekends. Det betyder, at eleverne har mulighed for at være hjemme fra fredag eftermiddag til mandag aften. I de uger, hvor der ligger en forlænget weekend, tilrettelægges undervisning den efterfølgende lørdag.

Undervisningen kan disse lørdage bestå af traditionel klasseundervisning, besøg af foredragsholder, fagdage, terminsprøver, idræt, faglig relevant film eller en ekskursion. Programmet vil fremgå af aktivitetsplanen eller weekend programmet.

Hensigten med forlængede weekends er at give eleverne mulighed for at komme til læge/tandlæge/samtaler osv. samt at tilgodese de elever, som bor langt væk fra skolen. Fredag før forlængede weekends undervises der til klokken 14.05. Det samme gør sig gældende op til ferier.

Forlængede weekends og ferier er noteret på aktivitetsplanen.

Skolen er lukket i efterårsferie, juleferie og vinterferie.

Den pædagogiske virksomhed i forbindelse med kostskoleformen

Eleverne er ansvarlige for deres eget værelse, ligesom de indgår i forskellige arbejdsgrupper i turnus og udfører forskellige praktiske opgaver på skolen:

- Områderengøring: Efter instruktion udfører eleverne almindelige daglige rengøringsopgaver i skolens fællesrum.

- Køkkenarbejde: Alle elever bliver i en kort periode ansvarlig for et arbejde i forbindelse med køkkenet. I hverdage har elever opgaver i forbindelse med opvask, vognkører (afrydder), oprydning i spisesal. I løbet af skoleåret vil alle elever blive udvalgt til ca. 10 timers køkkenhjælp, som er placeret i undervisningstiden. I weekender vil arbejdsopgaver i køkkenet blive fordelt mellem de elever, som er på skolen i weekenden.
- Ad hoc-opgaver: I forbindelse med forskellige arrangementer på skolen medvirker eleverne med opstilling af stole i hallen, afvikling af møderne og betjening af lydudstyr m.v.
- Tilrettelæggelse af weekendaktiviteter.

Det tilstræbes, at eleverne bor sammen to og to og på enkelte værelser tre og tre. Formålet med en fælles indkvartering er at give eleverne mulighed for at opøve deres færdigheder i tolerance og samarbejde. Derfor vil det kun være i særlige situationer, at der tilbydes enkeltværelser.

Læringsmiljø

På Løgumkloster Efterskole tilstræber vi at have et åbent og tillidsfuldt læringsmiljø. Ingen er forpligtet ud over sine evner, men alle er forpligtet på at bruge de evner, som vi tror, Gud har givet os.

Undervisningen bliver tilrettelagt ud fra de ministerielle regler og ud fra den enkelte elevs faglige niveau og udvikling. Det påhviler læreren løbende at vurdere, hvorvidt der er sat relevante mål for den enkelte elev, og om der eventuelt skal iværksættes hjælpeforanstaltninger i form af støtteundervisning eller lektiehjælp.

Bilag

Bilag 1 – Vedtægter for Løgumkloster Efterskole

Vedtægter for Løgumkloster Efterskole

LUTHERSK MISSIONSFORENINGES EFTERSKOLE, 6240 LØGUMKLOSTER

§ 1. Hjemsted og formål

Stk. 1. Løgumkloster Efterskole er en privat, uafhængig og selvejende undervisningsinstitution.

Stk. 2. Institutionen er oprettet den 17. november 1951 og har hjemsted i Løgumkloster kommune.

Stk. 3. Skolen ejer matr. nr. 1643, 1644, 474, 729, 788, 1151, 1642.

Stk. 4. Institutionens formål er at drive efterskole inden for rammerne af de gældende regler for frie kostskoler. Skolens formål er - foruden de i lovgivningen angivne mål - gennem sin kristendomsforkyndelse, der bygger på Bibelen og den lutherske bekendelse, at hjælpe eleverne til at leve som aktive, bekendende kristne.

§2. Skolens drift.

Stk. 1. Skolens drift finansieres ved offentlige tilskud og elevbetaling.

Stk. 2. Overskud fra skolens drift tilfalder institutionen og skal i passende omfang anvendes til tilvejebringelse af kapital til imødegåelse af underskud og i øvrigt til bedste for skolen, f.eks. forbedring af undervisningsmateriale, byggearbejder og lignende. Kapital, som ikke umiddelbart er nødvendig for skolens drift, skal anbringes i henhold til lovens § 20, stk. 3

Anbringelse af likvide midler kan ikke ske på konti m.v., som andre end skolen disponerer over. Skolens midler må alene komme skolens skole- og undervisningsvirksomhed til gode.

§3. Bestyrelsens sammensætning.

Stk. 1. Bestyrelsen består af 13 medlemmer, som udpeges på følgende måde:

10 bestyrelsesmedlemmer vælges af de 8 selvstændige afdelinger i Luthersk Missionsforening på den årlige generalforsamling i overensstemmelse med foreningens love.

Bestyrelsen vælger sin formand og næstformand.

Fordelingen er som følger: Sønderjyllands og Vestjyllands afdelinger vælger hver 2 medlemmer. De øvrige 6 afdelinger (Østjylland, Vestsjælland, Lolland-Falster, København, Nordsjælland og Bornholm) vælger hver ét medlem.

Desuden vælger Luthersk Missionsforenings ungdomsafdeling og Luthersk Missionsforenings juniorafdeling hver ét medlem. Endelig repræsenteres Løgumkloster Efterskoles elevforening ved sin formand.

Stk. 2. Bestyrelsens medlemmer vælges for 3 år ad gangen. Genvalg kan finde sted. Valgperioderne fordeles, så 4 à 5 medlemmer afgår hvert år.

Stk. 3. Medarbejdere og elever ved skolen kan ikke være medlemmer af bestyrelsen eller deltage i valg af bestyrelsesmedlemmer.

Stk. 4. Bestyrelsesmedlemmer skal være myndige og have fast bopæl i Danmark eller tilhøre det danske mindretal i Sydslesvig.

§4. Bestyrelsens opgaver og ansvar.

Stk. 1: Bestyrelsen har den overordnede ledelse af skolen og er herunder ansvarlig for dens økonomi. Bestyrelsen skal forvalte skolens midler, så de bliver til størst mulig gavn for skolen og sørge for, at der tages skyldige økonomiske hensyn. Bestyrelsen er ansvarlig over for undervisningsministeren, herunder for at betingelser og vilkår for ydelse af tilskud overholdes.

Stk. 2. Bestyrelsen ansætter og afskediger forstanderen og lærerne. Ansættelse og afskedigelse af lærerne sker efter indstilling fra forstanderen.

Stk. 3. Bestyrelsen træffer beslutning om køb, salg og pantsætning af fast ejendom.

Stk. 4. Bestyrelsen fastsætter elevbetalingen.

Stk. 5. Bestyrelsen godkender en plan for skolens overordnede kursusvirksomhed og en undervisningsplan for det enkelte kursus.

Stk. 6. Bestyrelsen er ansvarlig for udarbejdelse af driftsregnskab og status, jvf. §8, stk. 1.

Stk. 7. Bestyrelsen underretter undervisningsministeriet i tilfælde af institutionens nedlæggelse.

§ 5. Bestyrelsens arbejde.

Stk. 1. Formand, næstformand og et menigt bestyrelsesmedlem udgør et forretningsudvalg, der varetager de løbende forretninger under ansvar overfor skolens bestyrelse. FU varetager mindre løbende sager, dvs. arbejdsopgaver, der ikke strider mod den kompetence bestyrelsen har ifølge standardvedtægterne §§ 6 og 7.

Stk. 2. Bestyrelsen afholder 2 ordinære bestyrelsesmøder om året. Ekstraordinære møder holdes, når formanden eller mindst 3 bestyrelsesmedlemmer i foreningen forlanger det.

Stk. 3. Formanden indkalder skriftligt bestyrelsen til møde og meddeler samtidig hvilke sager, der skal behandles.

Stk. 4: Formanden leder forhandlinger og afstemninger og sørger for, at beslutninger herunder eventuelt afstemningsresultat indføres i en beslutningsprotokol. Efter hvert møde underskrives protokollen af mødets deltagere. Enhver af disse er berettiget til kort at få sin afvigende mening indført i protokollen, som opbevares på skolen. Formanden sørger for, at de trufne beslutninger udføres.

Stk. 5. Bestyrelsen er beslutningsdygtig, når mindst 7 medlemmer er til stede og blandt disse enten formand, næstformand eller begge. Beslutninger træffes ved almindelig stemmeflerhed. Ved stemmelighed er formandens stemme afgørende. Beslutninger om køb, salg og pantsætning af fast ejendom træffes dog ved kvalificeret stemmeflertal.

Stk. 6. Et bestyrelsesmedlem er inhabil i sager, hvori vedkommende eller dennes nærmeste har økonomisk eller særlig personlig interesse. I øvrigt gælder forvaltningslovens kap. 2 om inhabilitet. I tilfælde af konstateret inhabilitet skal det fremgå af protokollen, at vedkommende har trukket sig fra forhandlinger og afstemninger.

Stk. 7. Mødedeltagerne har tavshedspligt i sager, hvor væsentlige hensyn til skolens interesser gør det nødvendigt af hemmeligholde oplysninger af personlige eller for skolen vital karakter. Der henvises til forvaltningsloven kap. 8.

Stk. 8. Skolens forstander og en repræsentant for medarbejderrådet kan deltage i bestyrelsens møder. Bestyrelsen kan ved behandling af konkrete sager vedrørende medarbejder beslutte af holde møder alene for medlemmer.

Stk. 9. Bestyrelsesmedlemmer hæfter ikke personligt for skolens gæld. Dansk rets almindelige erstatningsbestemmelser gælder for bestyrelsesmedlemmer

Stk. 10. Bestyrelsen kan ikke modtage honorar af skolens midler, men nødvendige rejseudgifter dækkes af skolen.

Stk. 11. Bestyrelsen fastsætter selv sin forretningsorden.

§ 6. Skolens daglige ledelse.

Stk. 1. Forstanderen varetager skolens daglige ledelse og har desuden det pædagogiske ansvar.

Stk. 2: Forstanderen kan bemyndige en stedfortræder til at foretage retshandler, der ligger inden for den daglige ledelse af skolen.

Stk. 3. Ved forstanderens fravær i mere end en måned skal der konstitueres en forstander.

Stk. 4 Forstanderen foretager indstilling til bestyrelsen om ansættelse og afskedigelse af lærere.

Stk. 5. Forstanderen ansætter og afskediger øvrigt personale.

Stk. 6. Forstanderen indhenter lærerforsamlingens udtalelse i følgende sager:

a. ansættelse og afskedigelse af lærere

b. bortvisning af elever

Stk. 7: Forstanderen er omfattet af bestemmelserne i forvaltningslovens kap. 2 om inhabilitet.

§ 7. Medarbejderråd.

Stk. 1. Medarbejderrådet består af forstanderen og de faste medarbejdere.

Stk. 2. Medarbejderrådets udtalelse indhentes i følgende sager:

a. budgetlægning

b. fastsættelse af ordensregler

c. bestemmelse om byggearbejder, herunder indretning og placering af medarbejderboliger

d. fastsættelse og tilrettelæggelse af kurser og stævner, hvor skolens personale skal medvirke

Stk 3. Skolens medarbejdere har ret til indsigt i skolens budgetter og regnskaber. Retten omfatter indsigt i drift-, anlægs- og likviditetsbudgetter.

Stk. 4: Medarbejderne er omfattet af bestemmelserne i forvaltningslovens kap. 2 om inhabilitet.

§ 8. Regnskab og revision.

Stk. 1. Driftsregnskab og status udarbejdes hvert år inden d. 1. maj. Regnskabet opstilles og revideres i overensstemmelse med gældende regler om regnskab for og revision af frie kostskoler.

Stk. 2: Revisionen skal være afsluttet hvert år inden den 1. maj, hvorefter det reviderede regnskab, bilagt revisionsprotokollat sendes til bestyrelsens formand til forelæggelse på det førstkommende ordinære bestyrelsesmøde. Alle bestyrelsens medlemmer skal underskrive det reviderede regnskab. Medlemmerne skal samtidig afgive en erklæring på tro og love om, at de opfylder betingelserne for medlemskab af bestyrelsen.

Stk. 3. Regnskabsåret følger kalenderåret.

§ 9. Tegningsret.

Stk. 1. Institutionen tegnes af bestyrelsens formand i forening med et medlem af bestyrelsen.

Stk. 2. Ved køb, salg og pantsætning af fast ejendom kræves underskrift af et kvalificeret flertal i bestyrelsen, herunder formandens underskrift.

§ 10. Vedtægtsændringer.

Stk. 1. Vedtægter og ændringer til disse skal godkendes af undervisningsministeriet.

Stk. 2. Ændring af vedtægter skal vedtages på to bestyrelsesmøder med mindst 2 ugers mellemrum.

§ 11. Nedlæggelse.

Stk. 1. Bliver det umuligt eller uønskeligt af forsætte skolens drift, kan to på hinanden følgende bestyrelsesmøder - afholdt med mindst 2 ugers mellemrum - træffe bestemmelse om institutionens ophør. Vedtagelse kræver, af mindst 10 af bestyrelsens medlemmer er til stede, og at mindst 2/3 af de fremmødte stemmer for nedlæggelse.

Stk. 2. Skolen skal nedlægges, såfremt den ophører med at drive undervisningsvirksomhed i overensstemmelse med formålsparagraffen.

Stk. 3. Nedlægges institutionen, skal den siddende bestyrelse fungere, indtil den økonomiske opgørelse af aktiver og passiver er gennemført eller overgået til behandling i skifteretten eller ved likvidation godkendt af undervisningsministeriet.

Stk. 4. Bestyrelsen har ansvar for bevarelse af institutionens aktiver og for, at den økonomiske opgørelse foretages efter gældende bestemmelser samt for, at nettoformuen anvendes i overensstemmelse med stk. 5.

Stk. 5. Overskydende midler anvendes med undervisningsministeriets godkendelse til skoleformål, der støttes i henhold til gældende regler om frie kostskoler - fortrinsvis i forbindelse med skoler, der drives med samme formål som angivet i § 1, stk. 4 i nærværende vedtægter.

Bilag 2 – Formål og værdigrundlag

FORMÅL

Institutionens formål er at drive efterskole inden for rammerne af de gældende regler for frie kostskoler. Skolens formål er – foruden de i lovgivningens angivne mål – gennem sin kristendomsforkyndelse, der bygger på Bibelen og den lutherske bekendelse, at hjælpe eleverne til at leve som aktive, bekendende kristne.

VÆRDIGRUNDLAG

Mennesket er skabt af Gud, enestående og med selvstændig værdi, og udvikles i relationen til Gud, sig selv, næsten og naturen.

Troen på Jesus genskaber et sandt forhold mellem Gud og mennesket.

Mennesket er ansvarligt i forhold til sig selv, næsten og naturen.

Undervisning, dannelse og tilgivelse er nødvendig, for at mennesket i størst mulig grad kan virkeliggøre det, det er skabt til.

Mennesket er værdifuldt, ikke i kraft af det, det kan, men i kraft af det, det er, og har et grundlæggende behov for at blive elsket og at elske.

Mennesket har stor værdi, derfor ønsker vi et gensidigt forpligtende fællesskab, der er rummeligt med respekt for og forståelse for forskelligheder.

Undervisning og dannelse skal fremme selvstændighed og ansvarlighed for sig selv og sine relationer og give kendskab til forståelse for historie og kultur. Derudover skal eleverne oplæres til aktiv deltagelse i og medansvar for et demokratisk samfund

Mennesket er skabt til med ansvar og kreativitet at forvalte og værne om kultur og natur lokalt, nationalt og globalt.

Vedtaget på bestyrelsesmøde d. 13. marts 2010

Bilag 3 – Årsplan

Årsplan for skoleåret 2020/2021

Skolens vedtægtsgodkendte navn: Løgumkloster Efterskole Skolekode: 521300

Godkendt af bestyrelsen den: 27. marts 2020

Godkendelsen fremgår af bestyrelsens protokol side: _____

Bestyrelsesformandens underskrift: Dato:

Kursets start- og slutdato (opstillet efter <u>startdato</u>)	Kursets titel	Kursets længde				Eventuelle afbrydelser af kurser (angiv første og sidste dag i afbrydelserne)
		4 døgn (sæt kryds)	1 uge (sæt kryds)	2-11 uger (antal <u>kusus-uger</u>)	12 uger og derover (antal hele uger plus evt. afkortet uge)	
9. august 2020 – 26. juni 2021	Skoleåret 2020 - 2021				42	11. okt. 2020 til 17. <u>okt.</u> 2020 20. dec. 2020 til 2. jan. 2021 14. feb. 2021 til 20. feb. 2021
27. juni 2021 – 10. juli 2021	Konfirmandkursus 2021			2		-

Bilag 4 – Dagsprogram

Dagsrytme 2020/21

07.00	Vækning
07.15	Morgenmad Efterfølgende morgenandagt i mødesalen Oprydning på værelset
08.00	1. Undervisningsblok (90 min)
09.30	Formiddagspause
10.00	2. Undervisningsblok (90 min)
11.35	Middagspause
12.25	3. Undervisningsblok (90 min)
13.55	Eftermiddagspause
14.05	4. Undervisningsblok (95 min)
15.40	Pause
15.45	5. Undervisningsblok (90 min)
17.15	Områderengøring
18.00	Aftensmad
18.30	Lektuelæsning/stilletid på værelserne eller lektiecafé på lærerværelset
19:45	Aftenandagt
21.30	Aftenkaffe
22.00	På gangene
22.15	På værelserne
22.45	Godnat – lyset slukkes

Fredag efter middagspausen er programmet som følger:

12:15	3. undervisningsblok (90 min)
13:45	Områderengøring
14:15	Weekend

Bilag 5 – Ugeskema

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG
07:00-08:00 Morgenprogram	07:00-08:00 Morgenprogram	07:00-08:00 Morgenprogram	07:00-08:00 Morgenprogram	07:00-08:00 Morgenprogram
08:00-08:45 Dansk som andetsprog	08:00-08:45 Kulturfag - 8-9A - LB	08:00-08:45 Engelsk - 8-9B	08:00-08:45 Fysik/Kemi - 9B	08:00-08:45 Kristendom - BJ
08:00-08:45 Dansk - 10A	08:00-08:45 Kulturfag - 8-9B - JL	08:00-08:45 Matematik - 10A	08:00-08:45 Biologi/Geografi - 8-9A	08:00-08:45 Kristendom - LB
08:00-08:45 Dansk - 8-9A	08:00-08:45 Spansk - 10A	08:00-08:45 Matematik - 10B	08:00-08:45 Matematik - 10A	08:00-08:45 Fokuskristemdom
08:00-08:45 Dansk - 9-10B	08:00-08:45 Fysik/Kemi - 10B	08:00-08:45 Tysk - 8-9A	08:00-08:45 Matematik - 10B	08:45-09:30 Fokuskristemdom
08:00-08:45 Dansk - Læsehold	08:45-09:30 Spansk - 10A	08:45-09:30 Engelsk - 8-9B	08:45-09:30 Fysik/Kemi - 9B	08:45-09:30 Kristendom - BJ
08:45-09:30 Dansk som andetsprog	08:45-09:30 Tysk - 8-9B	08:45-09:30 Matematik - 10A	08:45-09:30 Biologi/Geografi - 8-9A	08:45-09:30 Kristendom - LB
08:45-09:30 Dansk - 10A	08:45-09:30 Engelsk - 8-9A	08:45-09:30 Matematik - 10B	08:45-09:30 Matematik - 10A	09:30-10:00 Formiddagspause
08:45-09:30 Dansk - 8-9A	08:45-09:30 Fysik/Kemi - 10B	08:45-09:30 Tysk - 8-9A	08:45-09:30 Matematik - 10B	10:00-10:45 Støttet dansk - BK - 1
08:45-09:30 Dansk - 9-10B	08:45-09:30 Emily - Læge	09:30-10:00 Formiddagspause	09:30-10:00 Formiddagspause	10:00-10:45 4 - Volleyball
08:45-09:30 Dansk - Læsehold	09:30-10:00 Formiddagspause	10:00-10:45 Matematik - 8-9A	10:00-10:45 Støttematematik 10B	10:00-10:45 4-3 Fodbold - Dreng
09:30-10:00 Formiddagspause	10:00-10:45 Integrationslinje	10:00-10:45 Matematik - 8-9B	10:00-10:45 Matematik - 8-9B	10:45-11:30 4 - Volleyball
10:00-10:45 Fysik/Kemi - 10A	10:00-10:45 Biologi/Geografi - 9B	10:00-10:45 Engelsk - 10A	10:00-10:45 Idræt - 8-9A	10:45-11:30 4-3 Fodbold - Dreng
10:00-10:45 Idræt - 8-9B	10:00-10:45 Fysik/Kemi - 8-9A	10:00-10:45 Engelsk - 10B	10:00-10:45 Fysik/Kemi - 10B	10:45-11:00 2 - soloundervisning - Tabitha
10:00-10:45 Tysk - 10B	10:00-10:45 Engelsk - 10A	10:45-11:30 Matematik - 8-9A	10:45-11:30 Matematik - 8-9B	11:30-12:15 Middag
10:00-10:45 Matematik - 8-9A	10:00-10:45 Engelsk - 10B	10:45-11:30 Matematik - 8-9B	10:45-11:30 Idræt - 8-9A	12:15-13:00 Dansk - 10A
10:00-10:45 Erhverv & Teknologi	10:45-11:30 Integrationslinje	10:45-11:30 Engelsk - 10A	10:45-11:30 Fysik/Kemi - 10B	12:15-13:00 Dansk - 8-9A
10:45-11:30 Fysik/Kemi - 10A	10:45-11:30 Biologi/Geografi - 9B	10:45-11:30 Engelsk - 10B	11:30-12:20 Middag	12:15-13:00 Dansk - 9-10B
10:45-11:30 Idræt - 8-9B	10:45-11:30 Fysik/Kemi - 8-9A	11:30-12:20 Middag	12:20-13:05 Storkor	12:15-13:00 Dansk - Læsehold
10:45-11:30 Matematik - 8-9A	10:45-11:30 Engelsk - 10A	12:20-13:05 Dansk - 10A	12:20-13:05 Tematime	13:00-13:45 Dansk - 10A
10:45-11:30 Tysk - 10B	10:45-11:30 Engelsk - 10B	12:20-13:05 Dansk - 8-9A	13:05-13:50 Tematime	13:00-13:45 Dansk - 8-9A
10:45-11:30 Erhverv & Teknologi	11:30-12:20 Middag	12:20-13:05 Dansk - 9-10B	13:05-13:50 Storkor	13:00-13:45 Dansk - 9-10B
11:30-12:20 Middag	12:20-12:50 Klassemøde	12:20-13:05 Dansk - Læsehold	13:50-14:05 Eftermiddagskaffe	13:00-13:45 Dansk - 9-10B
12:20-13:05 Spansk - 10A	12:20-12:50 Teammøde	13:05-13:50 Dansk - 10A	14:05-14:50 Støttematematik 8-9B	13:45-14:30 Områderengering
12:20-13:05 Kulturfag - 8-9A - JL	12:20-12:50 Fællestime	13:05-13:50 Dansk - 8-9A	14:05-14:50 4-2 Fodbold - Piger	14:30-14:45 Eftermiddagskaffe
12:20-13:05	12:50-13:50 Medarbejdermøde	13:05-13:50 Dansk - 9-10B	14:05-14:50 1-1 Badminton	
	12:50-13:50	13:05-13:50	14:05-14:50	

Indholdsplan 2020/21 – Løgumkloster Efterskole

Kulturfag - 8-9B - LB	Lektielesning	Dansk - Læsehold	4 - E-sport
12:20-13:05 Erhverv & Teknologi	13:50-14:05 Eftermiddagskaffe	13:50-14:05 Eftermiddagskaffe	14:05-14:50 2 - Drama
13:05-13:50 Kulturfag - 8-9A - JL	14:05-14:50 Engelsk - 8-9B	14:05-14:50 Støttedansk - BK - 2	14:50-15:35 4-2 Fodbold - Piger
13:05-13:50 Kulturfag - 8-9B - LB	14:05-14:50 Matematik - 10A	14:05-14:50 Fysik/Kemi - 10A	14:50-15:35 1-1 Badminton
13:05-13:50 Spansk - 10A	14:05-14:50 Matematik - 10B	14:05-14:50 Tysk - 10B	14:50-15:35 4 - E-sport
13:05-13:50 Erhverv & Teknologi	14:05-14:50 Tysk - 8-9A	14:05-14:50 Engelsk - 8-9A	14:50-15:35 2 - Drama
13:50-14:05 Eftermiddagskaffe	14:55-15:40 Støtteengelsk 10B	14:05-14:50 Tysk - 8-9B	15:40-16:25 1-2 Badminton
14:05-14:50 Fokuskrystendom	14:55-15:40 Støtteengelsk - 8-9B	14:50-15:35 Fysik/Kemi - 10A	15:40-16:25 3 - Sangskrivning
14:05-14:50 Fysik/Kemi - 8-9A	14:55-15:40 1 - Individuel fysisk træning / Fitness	14:50-15:35 Tysk - 10B	15:40-16:25 2 - Musikteori
14:05-14:50 Biologi/Geografi - 9B	14:55-15:40 1 - Soloundervisning - JH	14:50-15:35 Engelsk - 8-9A	15:40-16:25 2 - Badminton
14:05-14:50 Kulturforståelse - 10	14:55-15:40 1 - Soloundervisning - KJ	14:50-15:35 Tysk - 8-9B	15:40-16:25 1 - Lydteknik
14:50-15:35 Fokuskrystendom	14:55-15:40 2 - Soloundervisning - KJ	15:40-16:25 4 - Kor / Korband	15:40-16:25 4-2 Fodbold - Drengene
14:50-15:35 Biologi/Geografi - 8-9A	14:55-15:40 2 - Soloundervisning - JH	15:40-16:25 3 - Madkundskab	15:40-16:25 3 - Actionsport
14:50-15:35 Fysik/Kemi - 9B	14:55-15:40 2 - Soloundervisning - KJ	15:40-16:25 2 - Madkundskab	16:30-17:15 1-2 Badminton
14:50-15:35 Lektietime	14:55-15:40 3 - Individuel fysisk træning / Fitness	15:40-16:25 1 - Madkundskab	16:30-17:15 2 - Badminton
15:40-16:25 1 - Actionsport	14:55-15:40 2 - Individuel fysisk træning / Fitness	15:40-16:25 1 - Træværksted	16:30-17:15 1 - Lydteknik
15:40-16:25 4-1 Fodbold - Drengene	14:55-15:40 3 - Soloundervisning - JH	15:40-16:25 1 - Fodbold - Teknisk træning	16:30-17:15 4-2 Fodbold - Drengene
15:40-16:25 4 - E-sport	14:55-15:40 3 - Soloundervisning - KJ	15:40-16:25 2 - Indefodbold	16:30-17:15 3 - Actionsport
15:40-16:25 1 - Doodle/Digital tegning - BK	15:40-16:25 4-1 Fodbold - Piger	15:40-16:25 2 - Metal og motorværksted	17:15-18:00 Stor områderengering
15:40-16:25 1 - Doodle/Digital tegning - SC	15:40-16:25 4 - Design	15:40-16:25 3 - Fodbold - Teknisk træning	18:00-18:45 Aftensmad
15:40-16:25 2 - Biograf	15:40-16:25 4 - Band	15:40-16:25 3 - Metal og motorværksted	18:45-20:00 Lektielesning
15:40-16:25 3 - Do It Yourself	15:40-16:25 4 - Robot & 3D	16:30-17:15 4 - Kor / Korband	22:00-22:45 Godnatprogram
15:40-16:25 3 - Knivsmedning	15:40-16:25 4 - Sport Allround	16:30-17:15 1 - Madkundskab	
16:30-17:15 1 - Actionsport	16:30-17:15 4-1 Fodbold - Piger	16:30-17:15 2 - Madkundskab	
16:30-17:15 4-1 Fodbold - Drengene	16:30-17:15 4 - Design	16:30-17:15 3 - Madkundskab	
16:30-17:15 4 - E-sport		16:30-17:15 1 - Træværksted	

Indholdsplan 2020/21 – Løgumkloster Efterskole

<p>📅 16:30-17:15 1 - Doodle/Digital tegning - BK</p> <p>📅 16:30-17:15 1 - Doodle/Digital tegning - SC</p> <p>📅 16:30-17:15 2 - Biograf</p> <p>📅 16:30-17:15 2 - Glaskunst</p> <p>📅 16:30-17:15 3 - Do It Yourself</p> <p>📅 16:30-17:15 3 - Knivsmedning</p> <p>📅 17:15-18:00 Områderengøring</p> <p>📅 18:00-18:45 Aftensmad</p> <p>📅 18:45-20:00 Lektuelæsning</p> <p>📅 22:00-22:45 Godnatprogram</p>	<p>4 - Band</p> <p>📅 16:30-17:15 4 - Robot & 3D</p> <p>📅 16:30-17:15 4 - Sport Allround</p> <p>📅 17:15-18:00 Områderengøring</p> <p>📅 18:00-18:45 Aftensmad</p> <p>📅 18:45-19:30 Værelsesrengøring - lille</p> <p>📅 19:30-20:15 Lektuelæsning</p> <p>📅 19:30-20:15 Bibelstudie</p> <p>📅 22:00-22:45 Godnatprogram</p>	<p>📅 16:30-17:15 1 - Fodbold - Teknisk træning</p> <p>📅 16:30-17:15 2 - Indefodbold</p> <p>📅 16:30-17:15 2 - Metal og motorværksted</p> <p>📅 16:30-17:15 3 - Fodbold - Teknisk træning</p> <p>📅 16:30-17:15 3 - Metal og motorværksted</p> <p>📅 17:15-18:00 Områderengøring</p> <p>📅 18:00-18:45 Aftensmad</p> <p>📅 18:45-20:00 Lektuelæsning</p> <p>📅 22:00-22:45 Godnatprogram</p>		
---	--	--	--	--

Indholdsplan 2020/21 – Løgumkloster Efterskole

Bilag 6 – Årskalender

august 2020		september 2020		oktober 2020		november 2020		december 2020	
1	Lø	1	Ti	1	To	1	Sø Søskenweekend	1	Ti - IBO & Fagdage
2	Sø	2	On	2	Fr - aften for sidste års elevhold fra kl. 20	2	45 Ma	2	On - IBO & Fagdage
3	32 Ma	3	To	3	Lø - Elevstævne Skoledag	3	Ti	3	To - IBO & Fagdage
4	Ti	4	Fr	4	Sø	4	On	4	Fr - IBO & Fagdage
5	On	5	Lø	5	41 Ma	5	To	5	Lø - Fodboldstævne
6	To	6	Sø	6	Ti - Sundhedsdag Temafest	6	Fr - Event	6	Sø
7	Fr	7	37 Ma	7	On	7	Lø - Event	7	50 Ma - IBO fremæggelse Forældre er velkomne
8	Lø	8	Ti - Introtur Kbh	8	To	8	Sø - Event	8	Ti
9	Sø - Skolestart	9	On - Introtur Kbh	9	Fr - Forældredag Efterårsferie fra ca. kl. 17.00	9	46 Ma - Skills	9	On
10	33 Ma - Introdage	10	To - Introtur Kbh	10	Lø - Efterårsferie	10	Ti - Terminsprøver	10	To Juletur til Aarhus
11	Ti - Introdage	11	Fr - Introtur Kbh Forlænget fra kl. 14.30	11	Sø - Efterårsferie	11	On - Terminsprøver	11	Fr - Julekoncert - Gospel Family
12	On	12	Lø	12	42 Ma - Efterårsferie	12	To - Terminsprøver	12	Lø
13	To	13	Sø	13	Ti - Efterårsferie	13	Fr - Forlænget	13	Sø
14	Fr	14	38 Ma	14	On - Efterårsferie	14	Lø	14	51 Ma
15	Lø - Skoleweekend	15	Ti - Ankomst kl. 15.00 Eftermiddagsundervisning	15	To - Efterårsferie	15	Sø	15	Ti - Sexualitetsdag
16	Sø - Skoleweekend	16	On	16	Fr - Efterårsferie	16	47 Ma - Forlænget	16	On
17	34 Ma	17	To	17	Lø - Efterårsferie	17	Ti - ankomst kl. 15.00 Eftermiddagsundervisning	17	To
18	Ti	18	Fr	18	Sø - Efterårsferie Ankomst fra kl. 19.00	18	On	18	Fr - Julefest
19	On - Teambuilding	19	Lø	19	43 Ma	19	To	19	Lø - Juleafslutning Skoledag
20	To - Teambuilding Forlænget fra kl. 14.30	20	Sø	20	Ti	20	Fr	20	Sø - Juleferie
21	Fr - Forlænget	21	39 Ma	21	On	21	Lø	21	52 Ma - Juleferie
22	Lø	22	Ti	22	To	22	Sø	22	Ti - Juleferie
23	Sø - Ankomst fra kl. 19.00	23	On	23	Fr	23	48 Ma	23	On - Juleferie
24	35 Ma	24	To	24	Lø	24	Ti	24	To - Juleferie
25	Ti	25	Fr	25	Sø	25	On - Juleværksted (pynte & bage til julemarked)	25	Fr Juledag Juleferie
26	On	26	Lø - Gratis dag	26	44 Ma	26	To	26	Lø 2. juledag Juleferie
27	To	27	Sø - Gratis dag Eftersk. dag - Skoledag	27	Ti	27	Fr - Jesus Praise	27	Sø - Juleferie
28	Fr	28	40 Ma	28	On	28	Lø	28	53 Ma - Juleferie
29	Lø	29	Ti	29	To	29	Sø	29	Ti - Juleferie
30	Sø	30	On	30	Fr - Søskenweekend	30	49 Ma - IBO & Fagdage	30	On - Juleferie
31	36 Ma	31	Lø - Søskenweekend	31	Lø - Søskenweekend	31	To	31	To - Juleferie

januar 2021		februar 2021		marts 2021		april 2021		maj 2021		juni 2021	
1	Fr Nytårsdag Juleferie	1	5 Ma	1	9 Ma	1	To Skærtorsdag	1	Lø	1	Ti
2	Lø - Juleferie	2	Ti	2	Ti	2	Fr Langfredag	2	Sø Ankomst fra kl. 19.00	2	On
3	Sø - Juleferie	3	On	3	On	3	Lø	3	18 Ma - Skriftlige prøver	3	To
4	1 Ma - Juleferie Ankomst fra kl. 19.00	4	To	4	To - Musical	4	Sø Palmesøndag	4	Ti - Skriftlige prøver	4	Fr
5	Ti	5	Fr - Kloster weekend	5	Fr - Musical	5	14 Ma 2. påskedag Ankomst fra kl. 19.00	5	On - Skriftlige prøver	5	Lø Grundlovsdag
6	On	6	Lø - Kloster weekend	6	Lø	6	Ti	6	To - Skriftlige prøver	6	Sø
7	To	7	Sø - Kloster weekend	7	Sø	7	On	7	Fr - Skriftlige prøver	7	23 Ma
8	Fr	8	6 Ma	8	10 Ma - Musical	8	To	8	Lø	8	Ti
9	Lø	9	Ti	9	Ti - Musical	9	Fr	9	Sø	9	On
10	Sø	10	On	10	On - Musical	10	Lø	10	19 Ma	10	To
11	2 Ma	11	To	11	To - Musical	11	Sø	11	Ti	11	Fr
12	Ti	12	Fr - 2. Forældredag Vinterferie fra ca. kl. 17.00	12	Fr - Musical	12	15 Ma	12	On	12	Lø
13	On	13	Lø - Vinterferie	13	Lø - Musical Forlænget fra kl. 14.30	13	Ti	13	To Kristi Himmelfart	13	Sø
14	To - SKUM - Cambodia	14	Sø - Vinterferie	14	Sø	14	On	14	Fr - Skoledag	14	24 Ma
15	Fr - SKUM - Cambodia	15	7 Ma - Vinterferie	15	11 Ma - Forlænget	15	To - Jesus Praise Junior	15	Lø	15	Ti
16	Lø - SKUM - Cambodia	16	Ti - Vinterferie	16	Ti - Ankomst kl. 15.00	16	Fr - Jesus Praise	16	Sø	16	On
17	Sø - SKUM - Cambodia	17	On - Vinterferie	17	On	17	Lø - Nye elevs dag Skoledag	17	20 Ma	17	To
18	3 Ma - SKUM - alle	18	To - Vinterferie	18	To	18	Sø	18	Ti	18	Fr - Slut på mdt. Eksamen
19	Ti - SKUM - alle	19	Fr - Vinterferie	19	Fr	19	16 Ma - Treskolestævne	19	On	19	Lø
20	On - SKUM - alle	20	Lø - Vinterferie	20	Lø	20	Ti	20	To - Forårskoncert	20	Sø
21	To - SKUM - alle	21	Sø - Vinterferie Ankomst fra kl. 19.00	21	Sø	21	On	21	Fr - Pinseferie fra kl. 14.30	21	25 Ma
22	Fr - SKUM - alle	22	8 Ma	22	12 Ma	22	To - Stortur	22	Lø - Pinseferie	22	Ti
23	Lø - SKUM - alle	23	Ti	23	Ti	23	Fr - Stortur	23	Sø - Pinseferie	23	On Skt. Hans aften
24	Sø - SKUM - Cambodia	24	On	24	On	24	Lø - Stortur	24	21 Ma 2. pinsedag Ankomst fra kl. 19.00	24	To
25	4 Ma - SKUM - Cambodia	25	To	25	To	25	Sø - Stortur	25	Ti	25	Fr Skoleafslutning Skolen lukkes fra kl. 16.00
26	Ti	26	Fr	26	Fr	26	17 Ma - Stortur	26	On	26	Lø
27	On	27	Lø	27	Lø	27	Ti - Stortur	27	To - Callafest	27	Sø
28	To	28	Sø	28	Sø - Palmesøndag	28	On - Stortur	28	Fr - Sidste skoledag	28	26 Ma
29	Fr	29	13 Ma - Stortursdag	29	13 Ma - Stortursdag	29	Weekend fra kl. ca. 14.00	29	Lø	29	Ti
30	Lø	30	Ti - Vaglfagsdag	30	Ti - Vaglfagsdag	30	Fr - St. Bededag	30	Sø	30	On
31	Sø	31	On - Stortursdag Påskeferie fra kl. 14.30	31	On - Stortursdag Påskeferie fra kl. 14.30	31	22 Ma - Start på mdt. Eksamen	31	22 Ma - Start på mdt. Eksamen		